



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «КРИТ»

Г.А.Абдулкеримов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

**ОП.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НА
ПРЕДПРИЯТИИ**

по профессии среднего профессионального образования
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 Организация производственных процессов на предприятии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе квалифицированных рабочих, служащих 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20 августа 2013 г. № 692 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: АНО ПО «КРИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины
3. Критерии оценки результатов обучения
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1-6; ПК 2.1 ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ЛР 1-12, 13- 19, 20-27	знать: - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные бизнес - процессы в организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - принципы организации операционной деятельности, - основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - основные концепции и методы организации операционной деятельности	Текущий контроль при проведении: устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа Промежуточная аттестация в форме - зачета;
ОК 1-6; ПК 2.1 ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ЛР 1-12, 13- 19, 20-27	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - планировать операционную деятельность организации.	Текущий контроль при проведении: устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа Промежуточная аттестация в форме - зачета;

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятии», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов,

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

презентаций) и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятии» проводится в форме устного опроса или тестирования.

Студенты допускаются к дифференцированному зачету при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Организация производственных процессов на предприятии».

Результаты экзамена промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Выберите правильный ответ:

1. Средний ремонт заключается:

- а) в замене небольшого количества изношенных деталей и регулировке механизмов;
- б) в смене или ремонте отдельных узлов или деталей оборудования;
- в) в ремонте всех базовых деталей и узлов, сборку, регулировку и испытание;
- г) все ответы верны.

2. Комплексные показатели качества:

- а) отражают одно свойство продукции;
- б) характеризуют совокупность нескольких свойств продукции;
- в) выражаются через сумму экономических и технических показателей;
- г) все ответы верны.

3. Освоение изделия в производстве в жизненном цикле изделия это:

- а) возникновение и всесторонняя теоретическая проверка новой идеи, реализуемая в виде открытий и изобретений;
- б) осуществляется проектирование новой техники: разработка чертежей и технической документации;
- в) создаются условия для промышленного производства нового изделия;
- г) все ответы верны.

4. К обслуживающему производству относят:

- а) подразделения изготавливающие основную продукцию предприятия;
- б) подразделения обеспечивающие материальное и технологическое

обслуживание;

в) подразделения оказывающие услуги другим производствам;

г) подразделения осуществляющие переработку отходов.

5. *Характер и гибкость управляющей системы относятся к группе ресурсов:*

а) технологических;

б) кадровых;

в) информационных;

г) ресурсы организационной структуры управления.

6. Для установления _____ норм используются отчетные данные о фактических затратах

рабочего времени на выполнение отдельных операций.

а) опытно-статистических;

б) технически обоснованных;

в) технологических.

7. К функциями технологических процессов в торговле относятся:

а) изучение покупательского спроса;

б) организация рациональных хозяйственных связей с поставщиками;

в) транспортировка, хранение, упаковка, фасовка и подсортировка товаров;

г) рекламно-информационная деятельность.

8. В производстве применяются три вида движения партии деталей по операциям технологического процесса (вычеркните лишней):

а) последовательный;

б) параллельный;

в) горизонтальный;

г) последовательно-параллельный.

9. Какие факторы необходимо учитывать при оснащении магазина

а) методы продажи;

б) режим работы;

в) обслуживаемый контингент;

г) ассортимент товаров.

10. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

1. Производственный цикл;

2. Производственная операция;

3. Время производства;

4. Рабочий период.

11. Длительность производственного цикла состоит из:

1. Рабочего времени и времени перерывов;

2. Производственного и технологического времени;

3. Технического перерыва и производственного времени;

4. Технического и технологического времени.

12. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

1. 80 минутам;

2. 104 минутам;

3. 72 минутам;

4. 96 минутам.
13. Основные методы организации производства:
 1. индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
 2. индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
 3. прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
 4. бригадный, командный, групповой.
14. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:
 1. Прерывный;
 2. Параллельный;
 3. Последовательный;
 4. Непрерывный;
15. Основные элементы производственного процесса:
 1. Труд, денежные ресурсы, капитал;
 2. Труд, средства труда, предметы труда;
 3. Время производства и перерывов;
 4. Стадия и элемент производства.
16. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:
 1. Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
 2. Технический, технологический, технико-технологический;
 3. Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
 4. Естественный, технический, транспортный.
17. Отрасли народного хозяйства принято делить на:
 1. Чистые и хозяйственные отрасли;
 2. Чистые и смешанные отрасли;
 3. Однородные и разнородные отрасли;
 4. Технические и технологические процессы.
18. Составная часть времени производства:
 1. Время закупки сырья;
 2. Время перерывов;
 3. Производственный цикл;
 4. Сбыт продукции.
19. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов:
 1. Принцип параллельности;
 2. Принцип непрерывности;
 3. Принцип ритмичности;
 4. Принцип гибкости.
20. Народнохозяйственный комплекс включает в себя:
 1. Предприятия и учреждения;
 2. Производственные и непроизводственные сферы;
 3. Время производства и перерывов;
 4. Прерывный и непрерывный производственный процесс.
21. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое:
 1. Организация;
 2. Процесс;

3. Производство;
 4. Народнохозяйственный комплекс;
22. Организационные типы производства
1. единичное, массовое, серийное;
 2. техническое, технологическое, длительное;
 3. основное, вспомогательное, побочное;
 4. универсальное, стандартное, уникальное;
23. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего
1. Механизированный;
 2. Автоматический;
 3. Автоматизированный;
 4. Ручной.
24. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:
1. Универсальное, стандартное, уникальное;
 2. Единичное, массовое, серийное;
 3. Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
 4. Основные, вспомогательные, побочные производства.
25. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:
1. Прерывные и непрерывные;
 2. Технические и технологические процессы;
 3. Индивидуальный, поточный;
 4. Основные, вспомогательные.
26. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:
1. Производственный цикл;
 2. Производственная операция;
 3. Производственная стадия;
 4. Время производства.
27. Хронометраж – это...
1. Уменьшение длительности всех элементов;
 2. Совершенствование структуры трудового процесса;
 3. Баланс рабочего времени;
 4. Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.
28. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции
1. Условия труда;
 2. Рабочее место;
 3. Кооперация труда;
 4. Разделение труда.
29. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет:
1. 20000;
 2. 2617;

3. 93,5;
4. 5992.

30. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...

1. Эффективность производства;
2. Производственная мощность;
3. Трудоемкость;
4. Производительность труда.

31. Виды фонда времени работы оборудования:

1. Эффективный, рациональный, сокращенный;
2. Гибкий, прерывный, номинальный;
3. Календарный, режимный, эффективный;
4. Плановый, сокращенный, действительный.

32. Календарный фонд времени определяется по формуле:

1. Количество календарных дней в году $\times 24$;
2. Количество дней в месяце $\times 24$;
3. Длительность смены в сутки $\times 24$;
4. $365 /$ количество рабочих дней в году;

33. Научные знания человека относятся к ...

1. Искусственным системам
2. Естественным системам
3. Абстрактным системам
4. Материальным системам

34. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...

1. Гибкость
2. Открытость;
3. Надежность;
4. Иерархичность.

35. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

1. Поточная линия;
2. Производственный поток;
3. Непоточное производство;
4. Непоточная линия.

36. Движение деталей в пространстве может быть:

1. Последовательным, непоследовательным;
2. Прямоточным, непрямоточным;
3. Прерывным, непрерывным;
4. Полным, неполным.

37. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...

1. Серийного производства;
2. Единичного производства;

3. Массового производства;
 4. Серийного и массового производств.
38. Тип производства, характеризующийся постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...
1. Массовое производство;
 2. Единичное производство;
 3. Серийное производство;
 4. Серийное и массовое производства.
39. Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:
1. Экономические, социальные и психофизиологические;
 2. Экономические, смешанные и индивидуальные;
 3. Индивидуальные, групповые и общие;
 4. Индивидуальные, групповые и смешанные.

2.2. Задания для выполнения практических работ

Задача 1.

Электромостовой кран за смену транспортирует 28 изделий. На погрузку и разгрузку одного изделия требуется 10 мин. Кран движется со скоростью 30 м/мин. Продолжительность трассы крана - 80 м. Коэффициент использования фонда времени работы крана - 0,9. Продолжительность рабочей смены - 8ч. Определить необходимое количество кранов и коэффициент их загрузки.

Задача 2.

Годовой объем реализации листовой стали составляет 380 т. Сталь поступает на ежеквартально партиями и хранится на центральном складе. Страховой запас предусмотрен в размере 15-дневной потребности. Стальные листы (плотность 7,8 кг/дм³) хранятся на полочных стеллажах размерами 1,8 х 1,5 м, высотой 2,0 м. Объем стеллажей используется на 65 %. Определить расчетное и принятое количество стеллажей, если склад работает 260 дней в году, а допустимая нагрузка на 1 м² пола составляет 2,0 т.

Задача 3.

Предприятие реализует в год 60 т листового свинца (плотность 11,4 кг/дм³), который поступает через каждые два месяца. Гарантийный запас свинца - 20 дней. Склад работает 255 дней в году. Листы свинца хранятся на полочных стеллажах размером 1,8 х 1,5 м, высотой 2 м. Коэффициент заполнения стеллажей по объему — 0,5. Допустимая нагрузка на 1 м² пола - 2 т. Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

Задача 4.

Определить расход пара на отопление здания, имеющего объем 8000 м³. Норма расхода пара - 0,5 ккал/ч на 1 м³ здания. Средняя наружная температура за отопительный период — 5 °С. Внутренняя температура в здании за отопительный период поддерживается на уровне +18 °С. Отопительный период - 200 суток.

Задача 2.

Определить расход воды на охлаждение оборудования. Вода используется на 40 станках, ее средний часовой расход на один станок составляет 1,3 л. Средний коэффициент загрузки станков 0,8. Режим работы цеха - двухсменный. Продолжительность рабочей смены - 8 ч. Число рабочих дней в году - 255. Потери времени на плановые ремонты - 5 %

Задача 5:

Длительность межремонтного цикла составляет 9 лет. Структура межремонтного цикла включает кроме одного капитального ремонта два средних, ряд текущих (малых) ремонтов и периодических осмотров. Длительность межремонтного периода составляет 1 год, а длительность межосмотрового периода - 6 месяцев. Определить количество малых (текущих) ремонтов и осмотров

Задача 6.

Ежедневный завоз 10 т металлов из центрального склада завода в пять цехов производится электрокаром грузоподъемностью 1 т. Маршрут кольцевой с затухающим грузопотоком, его длина составляет 1000 м. Скорость движения электрокара - 40 м/мин. Погрузка каждого электрокара на складе 10 мин, разгрузка в каждом цехе 5 мин (в среднем). Склад работает в одну смену. Коэффициент использования времени работы электрокара - 0,85, средний коэффициент использования номинальной грузоподъемности - 0,8. Определить необходимое количество электрокаров, средний коэффициент их загрузки и количество рейсов за смену.

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Цели и содержание системы создания и освоения новой техники (СОНТ).
2. Цели и содержание подготовки производства.
3. Организация изобретательства, рационализации и патентной работы на промышленном предприятии.
4. Задачи и содержание конструкторской подготовки производства.
5. Унификация и стандартизация конструкций машин и их экономическая эффективность.
6. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники.
7. Организационные и экономические основы технической подготовки производства.
8. Длительность производственного цикла, пути и эффективность его сокращения.
9. Предпосылки и эффективность создания поточного производства, особенности его подготовки.
10. Понятие гибкого производства, источники его эффективности.
11. Содержание понятия качества продукции, пути его повышения. Системы управления качеством продукции.
12. Методы контроля качества продукции в машиностроении.
13. Задачи инструментального хозяйства предприятия, пути повышения эффективности инструментального обслуживания производства.

14. Задачи ремонтного хозяйства предприятия, пути совершенствования обслуживания и ремонта технологического оборудования.
 15. Функции и структура транспортного хозяйства машиностроительного предприятия, основные направления его совершенствования.
 16. Функции складского хозяйства промышленного предприятия, содержание его работы, роль складов в совершенствовании экономических показателей работы предприятия.
 17. Методы изучения затрат рабочего времени.
 18. Формы и системы оплаты труда, формы их целесообразного применения.
 19. Информационное обеспечение работы по составлению планов деятельности предприятия.
 20. Содержание оперативного планирования производства на предприятии.
 21. Содержание маркетинговой концепции управления производством.
- Предприятие как система материальных потоков. Комплекс задач внутрипроизводственной логистики.

2.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности; этапы развития теории организации
2. Научные основы организации производства; организация производства как самостоятельная область знаний; взаимосвязь курса организации производства с экономическими и техническими дисциплинами, система категорий организации производства
3. Концептуальная модель организации производства на предприятии
4. Понятие о производственном процессе; классификация технологических процессов; пути совершенствования технологических процессов.
5. Основные элементы и принципы эффективной организации производства
основные принципы организации производственных процессов
6. Типы производств и их технико-экономические характеристики;
7. Структура производственных систем в отрасли.
8. Содержание организации производственного процесса во времени; структура производственного цикла; технологический цикл.
9. Технологический цикл сложного процесса; операционный цикл;
10. Классификация затрат рабочего времени на операцию; классификация затрат времени использования оборудования.
11. Производственные системы и их виды, производственная структура предприятия; предприятие как производственная система.
12. Формы специализации основных цехов предприятия; производственная структура основных цехов предприятия.
13. Формы организации производства; методы организации производства.
14. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли
15. Методы организации непоточного производства; сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства.
16. Оценка и анализ уровня организации производства, организационные резервы развития производства; исследование состояния организации

производства.

17. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли
18. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств;
19. Система создания и освоения новой техники; организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
20. Организация конструкторской подготовки производства; организация технологической подготовки производства; организация освоения производства новой техники; эффективность подготовки и освоения производства новой техники.
21. Значение, задачи и структура ремонтной службы
22. Сущность и содержание системы плановопредупредительных ремонтов;
23. Ремонтные нормативы; организация ремонтных работ; технико-экономические показатели ремонтной службы.
24. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства; планирование потребности в энергии различных видов.
25. Роль транспорта в торговле и характеристика основных транспортных средств; организация перевозок товаров железнодорожным, автомобильным, морским, внутренним водным и воздушным транспортом.
26. Назначение и функции складов, их классификация; виды складских помещений и их планировка; определение потребности в складской площади и емкости, оборудование для хранения товаров.
27. Складской технологический процесс и принципы его организации; организация и технология операций по поступлению и приемке товаров;
28. Технология размещения, укладки и хранения товаров; организация и технология отпуска товаров со склада;
29. Техничко-экономические показатели работы складов; организация управления торгово-технологическим процессом на складе; организация труда складских работников.
30. Значение и задачи инструментального хозяйства; организационно-производственная структура инструментального хозяйства; организация эксплуатации инструмента и оснастки.
31. Показатели и система показателей качества продукции; эволюция подходов к управлению качеством продукции;
32. Организационно-правовые основы систем управления качеством продукции; роль, задачи и структура органов технического контроля и управления качеством продукции.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 39. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор

одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Знания студентов оцениваются по системе «зачтено» и «не зачтено».

«Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

«не зачтено» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17052-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/538644>

2. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18143-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542338>

Дополнительная литература:

1. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542560>

2. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544926>

3. Сологубова, Г. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15649-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Интернет-источники:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс» - <http://www.garant.ru/>

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
20__ / 20__ учебный год

Специальность: _____

Курс __ семестр __

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, другие формы контроля
(подчеркнуть)

Наименование дисциплины: _____

Фамилия и инициалы преподавателя: _____

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студентов	Номер зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета / дифф. зачета / экзаменационной оценки / других формах контроля	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов, явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Число студентов, не допущенных к экзамену / зачету / дифф. зачету / другим формам контроля ____.

Число студентов, не явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Из них получивших «отлично» - ____, «хорошо» - ____, «удовлетворительно» - ____,
«неудовлетворительно» - ____.

Из них получивших «зачтено» - ____, «не зачтено» - ____.

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.