



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»



Г.А.Абдулкеримов

2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОГСЭ.02 История

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Формы обучения Очная, заочная

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *История* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*. Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей учебной дисциплины *История*.

компетенции (ОК)

Основные показатели результатов подготовки	Результаты (освоенные общие компетенции)
Аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять ее суть; профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии.	ОК 1. Понимать суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Умение находить информацию об изменениях нормативно-правовой базы.	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Постоянно соблюдать требования по охране труда.	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет
 Решение тестовых заданий. Защита презентаций.
 Защита рефератов. Беседа, устный опрос.
 (письменный) опрос.

Текущий контроль:

выполнения профессиональных задач.

Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>

Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Текущий контроль: Беседа, устный опрос;</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объём презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

<p>А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах В) введение новой комплексной системы социального образования С) повышение заработной платы Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе Е) национализация крупной промышленности</p> <p>10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в: А) 1954-68 гг. В) 1970-73 гг. С) 1969-70 гг. Д) 1965-85 гг. Е) 1965-73 гг.</p> <p>11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор: А) мораторий на ядерное испытание В) ограничение обычного вооружения в Европе С) сокращение ракет среднего радиуса действия Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах: Е) ограничение стратегического вооружения</p> <p>12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили: А) Испания, Португалия, Греция В) Польша, Венгрия, Румыния С) Дания, Норвегия, Швеция Д) Франция, Бельгия, Голландия Е) Германия, Италия, Испания</p> <p>13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла: А) Бразилия В) Венесуэла С) Куба Д) Чили Е) Аргентина</p> <p>14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения А) Дж. Неру В) Г.А. Насер С) Садат Д) Сукарно Е) Кастро</p> <p>15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в А) 1945г. В) 1951г. С) 1956г. Д) 1953г. Е) 1959г.</p> <p>16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял: А. У. Черчилль В. К. Эттли С. М. Тетчер Д. А. Иден Е. Г. Макмиллан</p> <p>17. Инициаторами создания НАТО были: А. США В. Великобритания С. Франция Д. США и Великобритания Е. Великобритания и Франция</p> <p>18. Великобритания предоставила Индии статус</p>	<p>Д) Монголия Е) Греция</p> <p>10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: А) Очередной съезд народных депутатов. В) Вывод советских войск из Афганистана. С) Попытка государственного переворота. Д) Выборы президента России. Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.</p> <p>11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название: А) «Буржуазная революция». В) «Буржуазно-демократическая революция». С) «Либерально-демократическая революция». Д) «Национально-освободительное движение». Е) «Народно-демократическая революция».</p> <p>12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики: А) 7октября 1949года В) 20июня 1948года С) 14августа 1948года Д) 7сентября 1949года Е) 20сентября 1949года</p> <p>13. ГКЧП был создан 19августа 1991 года, так как: А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора В) Для решения проблемы Прибалтийских республик. С) Случайно Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева. Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.</p> <p>14. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию: А) Ирана В) Сербии и края Косово. Д) Острова Гренада С) Ирака Е) Кувейта</p> <p>15. Год образования ФРГ: А) 1951 г. В) 1945 г. С) 1948 г. Д) 1947 г. Е) 1949 г.</p> <p>16. В 1962 году советские ракеты были размещены: А). Во Вьетнаме. В) В Чехословакии С) В ГДР. Д) В Монголии. Е) На Кубе.</p> <p>17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе: А) 5 марта 1960 г. В) 4 июля 1959 г. С) 10 мая 1967 г. Д) 13 августа 1961 г. Е) 1 сентября 1975 г.</p>
--	--

- 11. конфликт с Северной Кореей
- 12. ввод советских войск в Афганистан

- 9. сокращение числа отраслевых министерств
- 10. создание системы территориальных совнархозов
- 11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13. коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14. фактический отказ от пятилетнего планирования

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- A) Минская АЭС.
- B) Чернобыльская АЭС.
- C) Курская АЭС.
- D) Белгородская АЭС.
- E) Ленинканская АЭС.

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс

Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- A) Англией и Францией.
- B) Францией и Китаем.
- C) Китаем и СССР.
- D) СССР и Англией.
- E) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- A) Крыму.
- B) Каире
- C) Тегеране.
- D) Москве.
- E) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- A) Горбачёв.
- B) Черненко.
- C) Рыжков.
- D) Ельцин.
- E) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- B) Франция захватила Алжир
- C) Алжир получил независимость
- D) Алжир стал полуколонией Франции
- E) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?

- A) 1946
- B) 1947
- C) 1948
- D) 1949
- E) 1950

7. Член НАТО:

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

- В) 1973 г.
- С) 1965 г.
- Д) 1970 г.
- Е) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

- А) XX съезд КПСС.
- В) Карибский кризис.
- С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
- Д) Арабо-израильская война.
- Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

- А) Г. Коль.
- В) О. Гротеволь
- С) К. Аденауэр.
- Д) Г. Шредер.
- Е) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

- А) 1954 г.
- В) 1955 г.
- С) 1951 г.
- Д) 1953 г.
- Е) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

- А) 1994 г.
- В) 1991 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1993 г.
- Е) 1990 г.

20. Договор о создании военно- политического союза социалистических стран был подписан в столице:

- А) Болгарии.
- В) СССР.
- С) Венгрии.
- Д) Чехословакии.
- Е) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева

- А. М. С. Горбачев
- В. К. У. Черненко
- С. Ю. В. Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно- политической жизни СССР в 1985-1989 гг

1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,
4. увеличение тиражей газет и журналов
5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
7. ограничение преследования инакомыслящих

Е) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

- А) Ш. де Голле
- В) Ж. Помпиду
- С) Ф. Миттеране д'Эстен
- Д) Ж. Шираке
- Е) В. Жискара

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

- А) Д. Кеннеди
- В) Л. Джонсон
- С) Р. Никсон
- Д) Дж. Картер
- Е) Р. Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- А) в 1979 г.
- В) в 1987 г.
- С) в 1982 г.
- Д) в 1990 г.
- Е) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- А) 1991 г.
- В) 1992 г.
- С) 1993 г.
- Д) 1994 г.
- Е) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

1. А. А. Громыко
2. Н. В. Подгорный
3. А. Н. Косыгин
4. Ю. В. Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.

1. роспуск КПСС
2. введение гласности и последующее установление свободы печати
3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг
4. смена руководящих кадров в КПСС
5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. официальный отказ от социалистической системы
9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. созыв Съезда народных депутатов СССР
13. принятие новой Конституции СССР
14. введение поста Президента СССР
15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19. созыв Государственной Думы РСФСР

- В) СССР.
 С) Англия.
 D) Финляндия.
 E) Франция
- 4. Германская Демократическая Республика образована:**
 A) 4 апреля 1949 г.
 B) 25 января 1949 г.
 C) 8 мая 1949 г.
 D) 20 июня 1948 г.
 E) 7 октября 1949 г.
- 5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:**
 A) Игнорирование интересов крестьянства.
 B) Урбанизация.
 C) Рост покупательной способности населения.
 D) Недостаток пахотных земель.
 E) Отсутствие техники и машин на селе.
- 6. Членом, какой партии был В. Брандт:**
 A) ХДС
 B) ХДС/ХСС
 C) СДПГ
 D) СВДП
 E) КППГ
- 7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:**
 A) Марокко
 B) Тунис
 C) Франция
 D) Корсика
 E) Италия
- 8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:**
 A) Китая.
 B) СССР.
 C) Германии.
 D) США.
 E) Кореи.
- В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**
 A) избрания Государственной Думой;
 B) назначения Федеральным Собранием;
 C) всенародных выборов;
 D) назначения Конституционным судом.
- 10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**
 A) сельское хозяйство;
 B) тяжелая промышленность;
 C) социальная сфера;
 D) легкая промышленность.
- 11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**
- 4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:**
 A) Л.И. Брежнев;
 B) Ю.В. Андропов;
 C) М.С. Горбачев;
 D) Б.Н. Ельцин.
- 5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**
 A) принятием новых Конституций;
 B) вводом войск в другие страны;
 C) проведением международных фестивалей молодежи;
 D) сменой руководителей страны
- 6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**
 A) принятием новых Конституций;
 B) вводом войск в другие страны;
 C) проведением международных фестивалей молодежи;
 D) сменой руководителей страны
- 7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?**
 A) либерализация цен;
 B) карточная система;
 C) инфляция.
 D) девальвация
- 8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:**
 A) 1949 – 1953 гг.;
 B) 1956 – 1960 гг.;
 C) 1965 – 1970 гг.;
 D) 1985 – 1991 гг.
- 9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:**
 A) «деидеологизации»;
 B) «гласности»;
 C) «оттепели»;
 D) «нового политического мышления».
- 10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**
 A) Н.С. Хрущева;
 B) Л.И. Брежнева;
 C) Ю.В. Андропова;
 D) М.С. Горбачева.
- 11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**
 A) «новый мировой порядок»;
 B) «ядерный щит»;
 C) «невидимый фронт»;
 D) «железный занавес».
- 12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?**

C) 1959 г.;

D) 1964 г.

21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.

- A. Маленков
- B. Хрущев
- C. Берия
- D. Молотов

22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А. Н. Косыгина

- 1. ликвидация системы совнархозов
 - 2. замена отраслевых министерств системой совнархозов
 - 3. сокращение числа плановых показателей
 - 4. ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
 - 5. попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
 - 6. создание на предприятиях фондов материального поощрения
 - 7. повсеместное внедрение кооперации в промышленности
 - 8. повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
 - 9. введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам
 - 10. введение стабильных денежных окладов в колхозах
 - 11. продажа мелких предприятий в частные руки
 - 12. сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена
 - 13. снятие введенных при Н. С. Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
 - 14. ужесточение введенных при Н. С. Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
 - 15. освоение целинных земель
 - 16. введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных аукционирование крупных предприятий
 - 17. предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли
 - 18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику
 - 19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство
 - 20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых
- 23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х - середине 1980-х гг.**
- 1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции
 - 2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
 - 3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
 - 4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений
 - 5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным рудом среди

внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

- 1. амнистия уголовных преступников
- 2. приход Хрущева к руководству КПСС
- 3. превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
- 4. повышение закупочных цен на с/х продукцию
- 5. начало освоения целины
- 6. начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
- 7. публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ
- 8. арест и казнь Берии
- 9. лишение власти Жукова
- 10. перевод Жукова на работу в Москву
- 11. подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
- 12. реабилитация сталинских "политических заключенных"

22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

- 1. нормализация отношений с Югославией
- 2. нормализация отношений с Китаем
- 3. установление дипломатических отношений с ГДР
- 4. установление дипломатических отношений с ФРГ
- 5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования
- 6. социалистической и капиталистической систем
- 7. признание неизбежности третьей мировой войны
- 8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
- 9. произраильская ориентация на Ближнем Востоке
- 10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
- 11. ухудшение отношений с Китаем
- 12. экономическая помощь странам "третьего мира"

23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:

- 1. тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"
- 2. тезис о построении в основном социалистического общества в СССР
- 3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное
- 4. установление свободы совести
- 5. усиление гонений на религию и церковь
- 6. тезис об окончательной победе социализма в СССР
- 7. выдвижение концепции о скором начале мировой революции
- 8. утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны
- 9. тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

- 3) 1980г.
- 10. Советские войска вступили в Афганистан в**
- 1) 1978г.
 - 2) 1979г.
 - 3) 1980г
- 11. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х годов людей не разделявших господствующую в СССР идеологию?**
- 1) диссидентами
 - 2) космополитами
 - 3) нигилистами
- 12. Итогами развития духовной сферы в СССР к началу 80-х годов являются**
- 1) решение демографической проблемы, приток молодежи в село
 - 2) неверие общества в возможность перемен, недоверие к власти, привычка жить по двойным стандартам
 - 3) официальное признание существования двух культур
- 13. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть Родину в 1970-80е годы?**
- 1) В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, В.А. Солоухин
 - 2) С.И. Ростоцкий, С.А. Герасимов, Ю.П. Любимов
 - 3) И.А. Бродский, М.Л. Растропович, Г.П. Вишневская
- 14. Кто из писателей был представителем деревенской прозы?**
- 1) Ф. Абрамов
 - 2) И. Бродский
 - 3) А. Солженицын
- 15. Кто из лидеров правозащитного движения получил Нобелевскую премию мира**
- 1) Ю. Орлов
 - 2) А. Сахаров
 - 3) В. Саблин
- 16. Ударной комсомольской стройкой в 1970-1980-е годы был/была**
- 1) Беломоро-Балтийский канал
 - 2) Горьковский автомобильный завод
 - 3) Байкало-Амурская магистраль
- 17. Эрнст Неизвестный –**
- 1) скульптор, попавший в опалу в 60-е годы и уехавший из СССР, но впоследствии поставивший памятник на могиле Н.С. Хрущева
 - 2) художник, покинувший страну в 60-е годы
 - 3) поэт и прозаик, переводчик
- 18. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?**
- 1) принятие Постановления «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
 - 2) исключение из Союза писателей и высылка из страны А.И. Солженицына
 - 3) закрытие театра В. Мейерхольда
- 19. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?**
- 1) 1964г.
 - 2) 1977г.
 - 3) 1993г.
- 20. Какое событие произошло позже других?**
- 1) принятие «Конституции развитого социализма»
 - 2) проведение XXII летней Олимпиады в Москве
 - 3) публикация в СССР романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»
- 21. Взаимоотношения СССР и стран Запада I половины 1970-х годов получили название**
- 1) «разрядка напряженности»

3) периоду пребывания у власти Ю.А. Андропова

30. Какое событие произошло в феврале 1984 года?

- 1) смещение Н.С. Хрущева со всех партийно-государственных постов
- 2) избрание К.У. Черненко Генеральным Секретарем ЦК КПСС
- 3) начало перестройки

3.3 Примерные вопросы для тестирования по теме «Россия в постперестроечный период».

1. Политика, проводившаяся в СССР, России со II половины 80-х годов, утверждающая свободу слова, открытость, доступность информации для общественности, связанная со свободой печати и отменой цензуры, получила название

- 1) политика диалога
- 2) гласность
- 3) информационная революция

2. Политика «перестройки», «гласность», «новое политическое мышления» связаны с именем руководителя СССР

- 1) Н.С. Хрущева
- 2) Л.И. Брежнева
- 3) М.С. Горбачева

3. Многопартийность начала возрождаться в СССР в

- 1) 1988г.
- 2) 1989г.
- 3) 1990г.

4. Первой политической партией, основной оппозицией стал(а)

- 1) Демократический Союз
- 2) Демократическая партия России
- 3) Союз конституционных демократов

5. Одним из следствий проведения политики гласности в СССР было

- 1) официальное осуждение политики КПСС в предшествующие десятилетия
- 2) издание ранее запрещенных литературных произведений
- 3) увеличение численности КПСС

6. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- 1) В. Молотов
- 2) М. Тухачевский
- 3) Н. Бухарин

7. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на

- 1) XVIII съезде КПСС
- 2) XIX Всесоюзной партийной конференции КПСС
- 3) I съезде народных депутатов СССР

8. XIX Всесоюзная партийная конференция проходила в

- 1) 1988г.
- 2) 1989г.
- 3) 1991г.

9. Пост Президента СССР в марте 1989 года был введен решением

- 1) XXVII съезда КПСС
- 2) I съезда народных депутатов
- 3) III съезда народных депутатов

10. На III съезде народных депутатов (март 1990г.) были приняты важные исторические решения, кроме одного, а именно

- 1) отменена 6 статья Конституции
- 2) введен пост президента
- 3) решение об ускоренном строительстве коммунизма

11. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?

23. В апреле 1991 года произошло(а)

- 1) XIX Всесоюзная конференция КПСС
- 2) создание ГКЧП
- 3) начало переговоров о заключении нового союзного Договора между советскими республиками

24. Какое событие произошло позже других?

- 1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
- 2) «Новоогаревский процесс»
- 3) ГКЧП

25. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято?

«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР _____ ГКЧП постановляет: 1) Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения...»

- 1) 1990г.
- 2) 1991г.
- 3) 1993г.

26. В состав ГКЧП входили:

- 1) В.С. Павлов, Д.Т. Янаев, В.А. Крючков
- 2) И.С. Силаев, А.И. Лукьянов, Р.И. Хасбулатов
- 3) Н.И. Рыжков, Е.Т. Гайдар, С.П. Горячева

27. Создание ГКЧП – путч с целью предотвращения распада СССР

- 1) май-июнь 1991г.
- 2) 19-21 августа 1991г.
- 3) декабрь 1991г.

28. СССР как государство было ликвидировано решением

- 1) Референдума
- 2) Верховного Совета
- 3) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)

29. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено

- 1) 21 августа 1991г.
- 2) 8 декабря 1991г.
- 3) 25 декабря 1991г.

30. Первыми странами, образовавшими СНГ, были

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Казахстан, Узбекистан
- 3) Россия, Украина, Казахстан

3.4 Примерные вопросы для тестирования по теме «Российская Федерация и мир (1992 – 1993 гг.)».

1. Политика либерализации цен «шоковой терапии» проводилась в России в 1990-е годы под руководством

- 1) С.В. Кириенко
- 2) Е.Т. Гайдара
- 3) В.С. Черномырдина

2. Приватизация - это

- 1) обесценивание денег
- 2) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции
- 3) перевод государственной собственности в частную

3. В начале 1990-х гг. проведение приватизации в РФ связано с деятельностью

- 2) Президентом и Правительством РФ
- 3) Съездом народных депутатов
15. **В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате**
 - 1) избрания Государственной Думой
 - 2) назначения Федеральным Собранием
 - 3) всенародных выборов
16. **Что из названного произошло в России в 1993 году?**
 - 1) выборы Президента страны
 - 2) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета
 - 3) дефолт
17. **Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы?**
 - 1) предвыборная борьба партий блоков за голоса избирателей
 - 2) развертывание движения диссидентов
 - 3) проведение выборов на безальтернативной основе
18. **Новая Конституция в России была принята**
 - 1) 12 июня 1991г.
 - 2) 25 апреля 1993г.
 - 3) 12 декабря 1993г.
19. **Конституция РФ была принята**
 - 1) Съездом народных депутатов
 - 2) референдумом
 - 3) Указом Президента
20. **По Конституции РФ 1993года высшим органом законодательной власти стало**
 - 1) Федеральное Собрание
 - 2) Верховный Совет РФ
 - 3) Конституционный Суд
21. **Передача или продажа в частную собственность государственной собственности – это:**
 - 1) национализация;
 - 2) приватизация;
 - 3) экспроприация;
22. **Объединение государств при их полной политической и юридической самостоятельности, отсутствии общего законодательства называется:**
 - 1) конфедерация;
 - 2) федерация;
 - 3) унитарное государство;
23. **Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включало:**
 - 1) государства, ранее входившие в состав СССР;
 - 2) государства, имеющие границу с Россией;
 - 3) страны Прибалтики и Скандинавии;
24. **Правопреемник СССР (после его распада):**
 - 1) Украина, Россия и Белоруссия;
 - 2) Россия;
 - 3) Россия, Украина, Казахстан;
25. **Понятие «шоковая терапия» связано с:**
 - 1) политическим кризисом в России в октябре 1993 г.;
 - 2) радикальной экономической реформой Е.Т. Гайдара;
 - 3) экономическим кризисом августа 1998 г.;
26. **Одним из направлений радикальной экономической реформы Е.Т. Гайдара было:**
 - 1) государственная поддержка ведущих отраслей российской экономики;

3.6 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине История.

1. Демократические революции в Восточной Европе.
2. Современная Азия, Африка, Латинская Америка.
3. Постмодернизм.
4. Турция между двумя мировыми войнами.
5. Китай между двумя мировыми войнами.
6. Индия между двумя мировыми войнами.
7. Япония между двумя мировыми войнами.
8. Культура Советской России в 1920-х гг.
9. Советская культура в 1930-х гг.
10. Страны Запада и дипломатическая подготовка войны
11. Движение Сопротивления в странах Европы
12. Общественная жизнь в СССР в 1945-1954 гг.
13. Создание ООН и НАТО
14. Начало европейской интеграции
15. Общественная жизнь в СССР в годы «оттепели»
16. Общественная жизнь в СССР в годы «застоя»
17. Политические лидеры Запада 1970-1980-х гг.
18. Политические деятели перестройки
19. Национальные конфликты в СССР в 1985-1991 гг.
20. Изменения в повседневной жизни и общественном сознании в России 1990-х гг.
21. Создание Европейского Союза
22. Выдающиеся деятели искусства в конце XX – начале XXI в.
23. Мировые лидеры начала XXI в.
24. Новая экономическая политика СССР.
25. Образование СССР.
26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
27. Политическая система СССР в 30-е годы.
28. Превращение США в ведущую мировую державу.
29. Ведущие страны Западной Европы.
30. Европейская интеграция. Япония.
31. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
32. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
33. Освобождение колоний.
34. Развитие освободившихся стран.
35. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
36. Развитие стран латинской Америки.
37. Современные проблемы межнациональных отношений в мире.
38. Россия в современном геополитическом пространстве.
39. Задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
40. Международные экономические и культурные связи.
41. Экологические проблемы человечества.

43. Политика Разрядки и ее перспективы.
44. Кризис разрядки: причины и последствия.
45. Основные направления развития науки техники во второй половине 20 века.
46. Информационное общество: основные черты.
47. Интеграционные процессы и глобализация.
48. Демократические революции в странах Восточной Европы.
49. Экология и проблемы модернизации стран «Юга».
50. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв.
51. Восточная Европа после социализма.
52. США на рубеже XX – XXI вв.
53. Россия и международные отношения начала XXI века.
54. Особенности развития культуры в начале XX века. Массовая культура и ее особенности.
55. Глобальные проблемы современности: характер, причины возникновения, пути решения.
56. Дайте характеристику одному из наиболее значительных государственных деятелей второй половины XX – начала XXI в.
57. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.
58. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.