



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО КО «КРИТ»

Г.А.Абдулкеримов



2012 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОП.01 Теория государства и права

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Формы обучения Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация Юрист.

Разработчик: Лач В.В.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт оценочных материалов

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Формы контроля	Способы контроля
1	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	Текущий контроль	Устный опрос, письменные задания, тестирование
2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	Текущий контроль	Устный опрос, письменные задания, тестирование
3	Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	Промежуточная аттестация	Устный опрос, письменные задания, тестирование

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Теория государства и права* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины *Теория государства и права*.

Оценочные материалы позволяет оценивать:

Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Промежуточная аттестация: Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение находить информацию об изменениях нормативно-правовой базы.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты.	Умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Выполнение практических заданий в тетради.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы. Соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения.	Промежуточная аттестация: Экзамен

Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. 	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов. Промежуточная аттестация: Экзамен
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права. 	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов. Промежуточная аттестация: Экзамен

Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Текущий контроль: Беседа, устный опрос Промежуточная аттестация: Экзамен

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную вне полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументированно.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объём презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объём презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объём презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3. Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную вне полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема

работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Теория государства и права.

Тест 1.

1. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:

1. демократизм
2. разделение властей
3. законность
4. все перечисленное

2. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:

1. централизм
2. самостоятельность
3. гласность
4. все перечисленное

3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:

1. сочетание коллегиальности и единоначалия
2. равный доступ к государственной службе
3. федерализм (для федеративных государств)
4. все перечисленное

4. Система государственных организаций, посредством которых реализуется власть обеспечивается руководством обществом называется:

1. механизмом государства
2. государственным органом
3. государственным аппаратом
4. нет правильного варианта

5. Эта функция государства относится к демократическому типу:

1. охрана «священной неприкосновенности» частной собственности
2. ограничение вмешательства государства в экономику
3. охрана в равной степени всех существующих форм собственности
4. обеспечение внешних и внутренних условий отношений эксплуатации

6. Задача современного Российского государства:

1. гарантировать свободу предпринимательства и свободной конкуренции
2. демократизация политической системы
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

7. Правовые отношения, которые исчезают после выполнения условий договора:

1. прецедент
2. договор
3. правовой обычай
4. нормативный акт

8. Поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах:

1. Прецедент
2. обычай
3. нормативный акт
4. договор

9. Акт - это:

1. поступок, действие
2. постановление
3. документ, имеющий юридическое значение
4. все вышеперечисленное

10. Пример отраслевого права:

1. конституционное право
2. административное право
3. международное право
4. все варианты

11. Политическая система общества:

1. Государство
2. организации
3. партии
4. все вышеперечисленное

12. Юридический факт бывает:

1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

13. Избрание депутата спикером палаты - это юридический факт:

1. Правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

14. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на:

1. события
2. действия
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

15. Метод осуществления государственных функций:

1. убеждения
2. принуждения
3. поощрения
4. все вышеперечисленные

16. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае:

1. Эмансипации
2. диспенсации
3. оба варианта верны
4. нет правильного варианта

17. Правоспособность наступает:

1. с момента рождения
2. с 16 лет
3. с 14 лет
4. с 18 лет

18. Правосубъектность включает в себя элемент:

1. правоспособности
2. дееспособности
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

19. Вид дееспособности:

1. малолетних детей (от 6 до 14 лет)

2. несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)
3. полная дееспособность
4. все варианты верны

20. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм:

1. Деликтоспособность
2. диспенсация
3. эмансипация
4. нет верных ответов

21. Полная дееспособность наступает:

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с момента рождения

22. За детей в возрасте до 14 лет сделки могут заключать от их имени:

1. родители
2. опекуны
3. законные представители
4. все вышеперечисленные

23. Особенность правосубъективности юридического лица:

1. возникают и прекращаются одновременно
2. правосубъективность возникает с момента его государственной регистрации
3. правосубъективность прекращается в момент его преобразования
4. все варианты верны

23. Признак демократического режима:

1. гарантированность демократических прав и свобод
2. наличие в государстве одной правящей партии
3. социальная демагогия
4. функционирование административно-командной системы в государстве

24. Существует этот вид политического режима:

1. демократия
2. тоталитаризм
3. авторитаризм
4. все вышеперечисленные

25. Каким обстоятельством обусловлено то, что государство занимает в политической системе общества центральное место:

1. государство является собственником основных средств производства
2. государство располагает специальным аппаратом управления и принуждения
3. государство обладает суверенитетом и независимостью в проведении внешней политики
4. всеми вышеперечисленными

Тест 2.

Тест по теме «Общество, государство, право»

Вариант №1

1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия» – это:

- а) социальные нормы;
- б) власть;
- в) регулирование.

2. Признаки, характеризующие род:

- а) кровное родство;
- б) его члены ведут совместное хозяйство;
- в) все вышеперечисленные плюс наличие общей собственности;
- г) общность людей, проживающих на определённой территории.

3. Особенности власти в первобытном обществе:

- а) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи;
- б) принадлежала определённой социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
- в) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы.

5. «Мононормы» регулируют общественные отношения:

- а) в рабовладельческом;
- б) феодальном;
- в) первобытном обществе.

6. Социальные нормы первобытного общества называют «мононормами», потому что:

- а) все нормы того периода совпадали по содержанию;
- б) была только одна социальная норма;
- в) в тот период времени не было права.

7. Государство – это:

- а) союз людей, проживающих на определенной территории;
- б) составная часть общества;
- в) организация, осуществляющая управление обществом.

8. Суверенитет государства означает:

- а) целостность государства;
- б) независимость от других государств;
- в) принадлежность государства к союзу государств.

9. Республика – это:

- а) форма государственного устройства;
- б) тип государства;

в) форма правления.

10. Федерация – это:

- а) форма государственного устройства;
- б) структура государства;
- в) союз государств.

11. Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:

- а) руководство политическими партиями;
- б) аппарат принуждения;
- в) налоги;
- г) публичная власть;
- д) суверенитет;
- е) способность принимать нормы права.

12. Соотнесите следующее определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач» – это:

- а) формы государства;
- б) функции государства;
- в) механизм государства.

13. Разновидности подразделения функций государства в зависимости от видов государственной власти:

- а) внутренние и внешние;
- б) постоянные и переменные;
- в) законодательные, исполнительные и судебные;
- г) основные и не основные.

14. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»:

- а) философскому;
- б) профессиональному;
- в) обыденному?

15. Укажите, что ошибочно в признаках права:

- а) справедливость;
- б) законность;
- в) обязательность;
- г) формальная определенность;
- д) обеспечение исполнения принудительной силой государства;
- е) многократность применения.

16. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм – это:

- а) субъективное право;
- б) система права;
- в) объективное право.

17. Назовите специально-юридические функции права:

- а) политическая;

- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) экономическая;
- д) охранительная.

18. Признаком правового государства является:

- а) издание законов;
- б) осуществление правосудия;
- в) подчиненность власти законам.

19. Назовите блок элементов, не относящихся к гражданскому обществу:

- а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;
- б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;

в) совокупность высших органов государственной власти субъектов РФ;

- г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические конфессиональные и другие объединения;

д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

20. Определите, какие из перечисленных принципов права (состязательности (1), законности (2), равенства супругов (3), справедливости (4), гуманизма (5), разрешено все, что не запрещено законом (6), свободы договора (7), недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела (8), взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами (9), равенство граждан перед законом (10), нет преступления без указания на то в законе (11), равенство всех форм собственности (12), неотвратимость ответственности (13)) относятся:

- а) к общеправовым;
- б) межотраслевым;
- в) отраслевым?

Вариант №2

1. Особенности нормативной регуляции первобытного общества:

- а) преобладание запретов, неразделённость прав и обязанностей;
- б) отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделённого от общества;
- в) все перечисленное плюс основная форма регулирования поведения – обычай.

2. Основное отличие права от социальных норм первобытного общества:

- а) общеобязательная нормативность, формальная определённость;
- б) институционность, обеспеченность государственным принуждением;
- в) всё перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей.

3. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права:

- а) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев;
- б) Фома Аквинский, Ж. Маритен;
- в) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

4. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и

права:

- а) Н. Макиавелли;
- б) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин;
- в) Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин.

5. Фома Аквинский и Ж. Маритен отстаивали следующую теорию происхождения государства и права:

- а) ирригационную;
- б) естественно-правовую (естественного права);
- в) теологическую.

6. Признаки, отличающие государство от любых других политических организаций общества:

- а) обладает собственностью на орудия и средства производства;
- б) взаимодействует с международными организациями;
- в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

7. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:

- а) правосубъектность;
- б) суверенитет;
- в) компетенция.

8. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:

- а) организация политической власти;
- б) суверенитет;
- в) руководство политическими партиями;
- г) легализованное принуждение;
- д) способность принимать акты, содержащие нормы права.

9. Назовите основное противоречие в сущности государства:

- а) государство выражает классовые и общенациональные интересы;
- б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
- в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

10. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:

- а) легитимность;
- б) правомерность;
- в) легальность.

11. Новой для российского государства в современный период является функция:

- а) регулирования меры труда и меры потребления;
- б) интеграции в мировую экономику и государственной поддержки иностранных инвестиций;
- в) обороны.

12. Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства

на соответствующем этапе его развития:

- а) сущность и социальное назначение государства;
- б) административно-территориальное устройство;
- в) политический (государственный) режим;
- г) форма государственного устройства;
- д) форма правления.

13. Функция, присущая государству любого типа:

- а) экологическая;
- б) обороны;
- в) подавление сопротивления свергнутых классов.

14. Определите, какие из нижеперечисленных признаков права характеризуют его с позиций нормативного подхода, а какие – с позиции широкого правопонимания: 1) система норм; 2) исходит от государства; 3) охраняется государством; 4) общеобязательность; 5) формальная определенность;

б) возведенная в закон воля господствующего класса; 7) регулирует общественные отношения; 8) является средством достижения социального компромисса; 9) опирается на идеи политической свободы и справедливости; 10) социальная свобода, связанная с идеей социальной ответственности.

- а) нормативный подход;
- б) «широкое» правопонимание.

15. При каком типе права представители определенного класса не признавались субъектами права:

- а) при феодальном;
- б) рабовладельческом;
- в) буржуазном?

16. Принцип формального правового равенства впервые (исторически) был закреплен:

- а) в современном;
- б) буржуазном;
- в) феодальном праве.

17. Назовите характерные черты охранительной функции права:

а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;

б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;

в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

18. Назовите обязанности граждан перед государством в гражданском обществе:

- а) осуществление предпринимательской деятельности;
- б) законопослушание и уплата налогов;
- в) повышение правовой, нравственной и политической культуры.

19. Назовите обязанности государства в гражданском обществе:

а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников,

реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;

- б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- в) обеспечение экологической безопасности населения.

20. Выберите один из общеправовых принципов права, который определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием:

- а) законность;
- б) гуманизм;
- в) справедливость.

Вариант №3

1. Теологическую теорию происхождения государства в России поддерживал:

- 1) Рейснер
- 2) Волоцкий
- 3) Петражицкий
- 4) Алексеев

2. Первобытнообщинной формации не присущи общественные институты:

- 1) аппарат насилия
- 2) религия
- 3) принуждение
- 4) брак и семья

3. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

- 1) запреты, дозволения, обязывания;
- 2) право, принуждение, манипуляции;
- 3) управление, господство, контроль;
- 4) авторитет, обычаи, привычка.

4. Термин «сакрализация», соотнесенное с понятием «власть», означает:

- 1) жестокость власти;
- 2) обожествление власти;
- 3) публичность власти;
- 4) легализованное принуждение.

5. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":

- 1) норма;
- 2) мода;
- 3) право;
- 4) обычай.

6. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению— «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) обычаи;
- 2) право;
- 3) социальные нормы;
- 4) нравы.

7. По мнению историков, право и государство впервые возникли:
- 1) около 2 тысяч лет назад;
 - 2) около 5 тысяч лет назад;
 - 3) около 10 тысяч лет назад;
 - 4) около 15 тысяч лет назад.
8. Первые государства возникли:
- 1) в Австралии;
 - 2) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
 - 3) на территории Европы;
 - 4) в Северной Америке.
9. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:
- 1) К. Маркс;
 - 2) Л. Морган;
 - 3) В. Ленин;
 - 4) Ф. Энгельс.
10. Мононормы - это:
- 1) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
 - 2) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
 - 3) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
 - 4) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.
11. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:
- 1) в первобытном обществе;
 - 2) в рабовладельческом обществе;
 - 3) в феодальном обществе;
 - 4) в раннебуржуазном.
12. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:
- 1) принадлежала всей родовой общине в целом;
 - 2) опиралась на специальный аппарат принуждения;
 - 3) высшей властью было общее собрание (совет);
 - 4) осуществлялась в рамках определенной территории.
13. Первобытному обществу не были свойственны:
- 1) общественная власть (род, племя, союз племен);
 - 2) социально-нравственные нормы;
 - 3) разделение труда между мужчинами и женщинами;
 - 4) частная собственность на орудия и средства производства.
14. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:
- 1) экономические;
 - 2) политические;
 - 3) биологические;
 - 4) все указанные.

15. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:

- 1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
- 2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
- 3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
- 4) все перечисленные.

16. Классическим примером возникновения государства из противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:

- 1) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;
- 2) Древняя Русь и Ирландия;
- 3) Афины Древней Греции;
- 4) возникновение государства у древних германцев.

17. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:

- 1) потестарной теории;
- 2) патримониальной теории;
- 3) патриархальной теории;
- 4) психологической теории

18. Какая из теорий государствообразования нашла свое отражение в законах Ману, законах Хаммурапи, индийских Ведах:

- 1) патриархальная теория;
- 2) теологическая теория;
- 3) теория насилия;
- 4) классовая теория.

19. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:

- 1) психологической теории;
- 2) органической теории;
- 3) договорной теории;
- 4) волюнтаристской теории.

20. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:

- 1) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;
- 2) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;
- 3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;
- 4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

Тест по теме «Теория права»

Вариант №1

1. Правовая норма – это:

- а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
- б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
- в) общеобязательное правило, которое обеспечивается государственным принуждением.

2. Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы:
 - а) общеобязательная нормативность;
 - б) формальная определенность;
 - в) неперсонифицированность адресата;
 - г) все перечисленные, плюс структурная организация.

3. Определите по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека) – это:
 - а) норма управомочивающая;
 - б) норма обязывающая;
 - в) норма запрещающая.

4. Правовыми нормами являются:
 - а) «Не курить!» (надпись на заправочной колонке АЗС);
 - б) «За курение в неустановленном месте администрация вуза вправе отчислить студента»;
 - в) «Курение опасно для здоровья» (предупреждение Минздрава РФ).

5. Норма, применяемая постольку, поскольку соглашением сторон не установлено иное, является:
 - а) диспозитивной;
 - б) императивной.

6. Обязательными для соблюдения нормами, которые установлены законом или иными правовыми актами, являются:
 - а) диспозитивная;
 - б) императивная.

7. Гипотеза в праве – это:
 - а) предположение;
 - б) презумпция;
 - в) часть правовой нормы.

8. Назовите элемент правовой нормы, предусматривающий условие применения юридической нормы:
 - а) санкция;
 - б) диспозиция;
 - в) гипотеза.

9. Назовите критерии деления системы права на отрасли:
 - а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
 - б) предмет и метод правового регулирования;
 - в) характер источников права.

10. Назовите одну из основных отраслей права, которая: 1) закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти; 2) регулирует основные права и свободы граждан:
 - а) административное право;
 - б) конституционное (государственное) право;
 - в) гражданское право.

11. Юридическая сила нормативного правового акта зависит:
а) от времени его издания;
б) территориальной юрисдикции правотворческого органа;
в) компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативно-правового акта.

12. Высшая юридическая сила закона выражается:
а) через обязательный характер закона;
б) соответствие закону иных нормативно-правовых актов;
в) издание закона компетентным государственным органом;
г) издание закона в особом процедурном порядке;
д) соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.

13. Обратная сила закона выражается:
а) через смягчение ранее наложенного уголовного наказания;
б) распространение своего действия на юридические факты, возникшие до его принятия;
в) распространение своего действия на юридические факты, возникшие после его принятия.

14. Экстерриториальное действие закона – это действие закона:
а) на ограниченной территории государства;
б) на всей территории государства;
в) действие закона одного государства на территории другого государства.

15. Определите возможность привлечения к уголовной ответственности в государстве Сенегал посла Российской Федерации, если он совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб гражданин Сенегала:
а) будет привлечен к уголовной ответственности в Сенегале;
б) не будет привлечен к юридической ответственности, так как он обладает дипломатическим иммунитетом;
в) будет привлечен к уголовной ответственности в Российской Федерации.

16. Назовите вид правомерного поведения, который является общественно необходимым:
а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
б) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
в) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

17. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности»:
а) преступление;
б) правонарушение;
в) правореализующее поведение.

18. В чем состоит общественная опасность правонарушения:
а) нарушении норм права;
б) правонарушении, совершенном умышленно или по неосторожности;

в) причинении вреда интересам личности, общества или государства

19. Общественно опасные виды правонарушений:

- а) только преступления;
- б) только проступки;
- в) абсолютно все правонарушения.

20. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются:

- а) на умышленные и неосторожные;
- б) преступления и проступки;
- в) экономические, экологические, политические.

Вариант №2

1. Подберите надлежащее понятие к следующему определению:

«Правило поведения, регулирующее отношения между людьми» – это:

- а) приказ;
- б) социальная норма;
- в) индивидуальные предписания.

2. Назовите основной признак, отличающий социальные нормы от технических:

- а) по времени возникновения;
- б) предмету регулирования;
- в) формам закрепления.

3. Выберите признак, характерный для всех социальных норм:

- а) результат социально-волевой деятельности людей,
- б) обеспечение принудительной силой государства,
- в) регулятор общественных отношений,
- г) обязательное правило поведения,
- д) выражение в официальной форме.

4. Из нижеперечисленного не является истинной характеристикой морали:

- а) неписанные законы;
- б) мотив;
- в) борьба со злом;
- г) мораль «работает лишь до тех пор, пока она не начинает противоречить повседневным делами потребностям людей.

5. Право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений:

- а) они регулируют одни и те же отношения,
- б) мораль регулирует более широкий круг отношений,
- в) право регулирует более широкий круг отношений,
- г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом,
- д) правосознание, правовая культура и правовое воспитание в российском обществе.

6. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для следующих нормативных регуляторов:

- а) правовых норм;
- б) моральных;
- в) корпоративных.

7. Санкция – это:

- а) правонарушение;
- б) презумпция;
- в) часть правовой нормы.

8. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:

- а) санкция;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция.

9. Соотносится ли данное определение: «Внутренняя структура права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования»:

- а) с объективным правом;
- б) субъективным;
- в) системой права?

10. Что является первичным элементом системы права:

- а) отрасль права;
- б) норма права;
- в) институт права?

11. Что является источником права:

- а) мораль;
- б) традиции;
- в) подзаконные акты?

12. Форма права, не имеющая текстуального воспроизведения в правовом документе:

- а) нормативный правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовой прецедент.

13. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) акт толкования норм права;
- б) форма (источник) права;
- в) акт применения права.

14. Форма права, не являющаяся источником права в Российской Федерации:

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай.

15. Из перечисленных правовых актов выберите нормативные:

- а) Закон РФ «О милиции» от 18 апреля 1991 г.;
- б) Указ Президента РФ о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) Постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела.

16. Назовите элементы состава правонарушения:

- а) объект, субъект;
- б) объективная сторона и субъективная сторона;
- в) причина и следствие.

17. Субъектом правонарушения по российскому законодательству может быть:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) физическое и юридическое лицо;
- г) животное, вещь.

18. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется:

- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
- б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

19. Один из компонентов состава правонарушения состоит из следующих элементов: 1) деяние как акт волевого поведения; 2) вредоносный результат деяния; 3) причинная связь между деянием и результатом:

- а) объективная сторона правонарушения;
- б) субъективная сторона правонарушения;
- в) объект правонарушения.

20. Следующие поступки студентов являются правонарушениями:

- а) невыполнение учебных заданий преподавателя;
- б) пропуск семинарских занятий без уважительных причин;
- в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Вариант №3

1) Назовите признаки государства:

- а) суверенитет
- б) граждане
- в) территориальное море

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

3) Государство отличается от других социальных организаций тем, что:

- а) это воля всего общества
- б) имеет властный аппарат управления
- в) имеет в собственности землю

4. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

5) Функции государства – это:

- а) его социальное назначение
- б) основные направления его деятельности
- в) совокупность его целей и задач

6. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) политическую (идеологическую);
- г) все перечисленные.

7) Форма правления характеризует:

- а) источник и способ образования высших органов государственной власти и характер взаимоотношений между ними
- б) средства и методы осуществления власти
- в) территориальную организацию власти и порядок взаимоотношений между территориальной и региональной властями

8. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;

9) Какую теорию происхождения государства развивал Виттфогель?

- а) патриархальную
- б) ирригационную
- в) теологическую

10. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;

11) Правительство Российской Федерации – это:

- а) орган законодательной власти
- б) орган исполнительной власти

в) орган судебной власти

12. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;

в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

13) Совокупность юридических норм, объединённых по признаку регулирования имущественно однородной и относительно обособленной сферы общественных отношений – это:

а) отрасль права

б) институт права

в) система права

14. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

а) Макиавелли, Гамильтон;

б) Маркс, Энгельс, Ленин;

в) Михайловский, Бакунин;

г) Аристотель, Фильмер;

15) Правоспособность и дееспособность одновременно возникает у:

а) юридических лиц

б) физических лиц

в) тех и других

16. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

а) обеспечения интересов вождя;

б) обеспечения господства бога и религии в обществе;

в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);

г) обеспечения интересов всего населения;

17) Осуществляемая в процессе правоприменительной деятельности правовая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путём соотнесения данного случая к определённой юридической норме называется:

а) юридическая квалификация

б) установление фактических обстоятельств дела

в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая

18. Что раскрывает понятие функции государства?

а) структуру государства и его признаки;

б) способы организации государственной власти;

в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;

г) методы и приемы осуществления государственной власти;

19) Отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения (мер защиты, мер пресечения, мер медицинского характера и др.) состоит прежде всего в том, что:

- а) ответственность обращена, прежде всего, к лицу управомоченному, обеспечению его интересов
- б) ответственность обращена прежде всего к правонарушителю и наступает лишь при наличии правонарушения
- в) ответственность направлена на обеспечение правопорядка и законности

20. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- а) функция обороны страны;
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;

3.2 Примерные практические задания по учебной дисциплине Теория государства и права. Задание 1.

«Вина как признак преступления»

В истории человечества к вине как признаку преступления было неоднозначное отношение. На сей счет существует несколько теорий. Биологическая теория. В XIX в. тюремный врач Ч. Ломброзо сделал вывод, что преступление – это такое же естественное для человека явление, как смерть или рождение. Преступник генетически запрограммирован на совершение преступления. Поэтому он не виноват, такова уж его судьба.

К данным лицам, по его мнению, надо применять уголовно-хирургические меры. Не дожидаясь, пока потенциальный преступник раскроет себя, его можно и нужно обезвредить и без какой-либо с его стороны вины. Социологическая теория. Она получила распространение в начале XX в.

Согласно этой теории, предпосылкой совершения преступлений является социальное положение лица, принадлежность к тому или иному классу. Поэтому допускалось уничтожение людей по классовому признаку как потенциальных преступников; так было в России в первые два десятилетия после установления советской власти.

Согласно классической теории уголовного права, наказание без вины невозможно. Таким образом, если человек не мог или не должен был предвидеть наступление вредных последствий своего деяния, то какими бы страшными ни были эти последствия, об уголовной ответственности не может быть и речи.

Какая теория, на ваш взгляд, более правильная и почему?

Задание 2.

Юнусов, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном принудительной вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Кусков, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Палладин и Хакимов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжких телесных повреждений. Кроме того, выгорело все помещение и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте.

Кто виновен в случившемся и кто должен быть наказан?

Задание 3.

Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покатился мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул вправо.

При этом подросток, сидевший на заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стойку стенки автомашины. Он получил тяжкое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли его спасти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст. 118 УК причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, либо по ст. 109 УК причинение смерти по неосторожности, если подросток не будет спасен.

Виновен ли водитель в случившемся?

3.3 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Теория государства и права.

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Место теории государства и права в системе общественных наук.
6. Место теории государства и права в системе юридических наук.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина и наука.
8. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
9. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
10. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
11. Общие закономерности возникновения государства.
12. Социальные нормы первобытного общества.
13. Закономерности возникновения права.
14. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
15. Понятие, сущность и признаки государства.
16. Сущность и социальное назначение государства.
17. Общая характеристика типологии государств при формационном подходе.
18. Общая характеристика типологии государств при цивилизационном подходе
19. Рабовладельческое государство и право.
20. Феодальное государство и право.
21. Буржуазное государство и право.
22. Социалистическое государство и право.
23. Восточный тип государства
24. Понятие и элементы формы государства.
25. Монархия как форма правления и ее виды.
26. Республиканская форма правления и ее виды.
27. Формы территориального устройства государства.
28. Унитарное государство.
29. Федеративное государство
30. Конфедерация как форма государственного устройства.

31. Политические режимы государств и их виды.
32. Демократический режим, понятие, признаки.
33. Антидемократический режим, понятие, признаки
34. Что представляет собой происхождение государства?
35. Какие задачи необходимо решить для того, чтобы получить представление о происхождении государства?
36. Какие факторы влияют на исследование происхождения государства?
37. Какие методы целесообразно применять при изучении происхождения государства и почему?
38. Данные каких наук необходимо использовать при изучении происхождения государства?
39. Какие черты присущи первобытному обществу?
40. Какие факторы лежали в основе разрушения первобытного общества?
41. Раскройте содержание теологической концепции возникновения государства.
42. Раскройте содержание классовой концепции возникновения государства.
43. Раскройте содержание договорной концепции возникновения государства.
44. Раскройте содержание психологической концепции возникновения государства.
45. Раскройте содержание патриархальной концепции возникновения государства.
46. Раскройте содержание патримониальной концепции возникновения государства.
47. Раскройте содержание насильственной концепции возникновения государства.
48. Раскройте содержание органической концепции возникновения государства.
49. Раскройте содержание инцестной концепции возникновения государства.
50. Раскройте историческое значение теологической концепции происхождения государства.
51. Раскройте историческое значение договорной концепции происхождения государства.
52. Раскройте историческое значение классовой концепции происхождения государства.
53. Опишите взаимосвязи между различными концепциями происхождения государства.
54. Обоснуйте относительность концепций происхождения государства.
55. Опишите связи между концепциями происхождения государства и сущностью государства.

3.4 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по вариантам по учебной дисциплине Теория государства и права.

Тема. Теория государства и права как наука

1 вариант

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?

2 вариант

1. Назовите основные этапы развития теории государства и права.

2. Когда возникла теория государства и права как наука?
3. Что такой метод и методология науки?

3 вариант

1. В чем состоит значение методологии теории государства и права?
2. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права.
3. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.

4 вариант

1. Что такое общенаучные методы исследования государства и права? Каковы их виды и сущность?
2. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.
3. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?

5 вариант

1. Сопоставьте теорию государства и права с философией, социологией, политологией и экономическими науками.
2. Как выглядит система юридических наук?
3. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?

6 вариант

1. Какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина?
2. Какова система теории государства и права как науки?
3. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

Тема. Происхождение государства 7 вариант

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?

8 вариант

1. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
2. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
3. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?

9 вариант

1. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
2. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
3. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них. Происхождение права

10 вариант

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?

11 вариант

1. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
2. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
3. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них. Тема Понятие, сущность и типы государства

12 вариант

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?
3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?

13 вариант

1. Расскажите о теориях сущности государства.
2. Каково социальное назначение современного государства?
3. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?

14 вариант

1. Что такое общественно-экономическая формация? Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государства.
2. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государства?
3. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?

Тема. Формы государства

15 вариант

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Каково соотношение формы и типа государства?

16 вариант

1. Что такое форма правления?
2. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
3. Что такое республика? Расскажите о видах республики.

17 вариант

1. Что такое форма государственного устройства?
2. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.

3. Чем отличается федерация от конфедерации? Расскажите о видах федеративного государства.

18 вариант

1. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
2. Что такое политический режим? Каковы его виды?
3. Какие признаки характерны для демократического и антидемократического политических режимов?

Тема. Функции государства

19 вариант

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
3. Что составляет содержание функций государства?

20 вариант

1. Расскажите о классификациях функций государства.
2. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
3. Расскажите о внешних функциях государства.

Тема. Механизм государства

21 вариант

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке к соотношению понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?
2. Каково соотношение механизма и функций государства?
3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат?

22 вариант

1. Что такое государственный орган? Каковы его признаки?
2. Расскажите о классификациях государственных органов.
3. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?

23 вариант

1. Какие признаки характерны механизму государства, основанному на принципе разделения властей?
2. Каково социально-политическое значение разделения властей в государстве?
3. Что такое государственная власть? Каковы ее признаки?

24 вариант

1. Какими методами и в каких формах осуществляется государственная власть?
2. Что представляет собой прямое правление в механизме государства?
3. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

Тема. Правовое государство

1 вариант

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?
2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?
3. В чем заключается социально-юридическая природа правового государства?

2 вариант

1. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?
2. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
3. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?

3 вариант

1. Что означает принцип верховенства правового закона?
2. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
3. В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?

Тема. Государство и личность

4 вариант

1. Что такое «правовой статус личности»?
2. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?
3. Расскажите о видах правового статуса личности.

5 вариант

1. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?
2. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
3. Расскажите о видах прав и свобод личности.

Тема. Государство в политической системе общества

6 вариант

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?
2. Из каких элементов состоит политическая система общества?
3. Расскажите о классификациях политических систем общества.

7 вариант

1. Какое место занимает государство в политической системе общества?
2. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
3. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.

Тема. Право в системе нормативного регулирования

8 вариант

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Перечислите и раскройте признаки социальной нормы.
3. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.

9 вариант

1. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
2. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?

3. Как соотносятся нормы права и морали?

10 вариант

1. Как соотносятся нормы права и обычаев?
2. Как соотносятся нормы права и религии?
3. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?

Тема. Сущность, принципы и функции права

11 вариант

1. Что такое право? Какие признаки характеризуют право?
2. Какие подходы к пониманию права вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы.
3. В чем заключается сущность права?

12 вариант

1. Расскажите о концепциях сущности права.
2. Как вы понимаете смысл термина «принцип» и какие принципы права вы знаете?
3. Какие функции права вы знаете? Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?

Тема. Формы (источники) права

14 вариант

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие материальные и идейно-теоретические источники права вы можете назвать?
3. Какие формально-юридические источники права вы знаете? Охарактеризуйте их.

15 вариант

1. Какое место в системе формально-юридических источников права занимает нормативно-правовой акт?
2. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт? По каким критериям классифицируются нормативно-правовые акты?
3. Что такое закон? Каковы его признаки и виды? Что такое подзаконный акт? Расскажите о видах подзаконных актов.

Тема. Норма права

16 вариант

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки характеризуют норму права?
3. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм вы знаете?

17 вариант

1. Какие элементы включает структура нормы права?
2. Как соотносятся понятия «норма права» и «статья нормативно-правового акта»?
3. Какие способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?

Тема. Система права

18 вариант

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?

19 вариант

1. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
2. Что такое отрасль, подотрасль и институт права? Как соотносятся эти понятия?
3. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?

20 вариант

1. Что представляют собой материальное и процессуальное право?
2. Что такое система законодательства?
3. Как соотносятся система права и система законодательства? Каковы различия между ними?

Тема. Правотворчество

21 вариант

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Расскажите о принципах правотворчества.

22 вариант

1. Расскажите о видах правотворчества.
2. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
3. Какие этапы включает процесс правотворчества?

23 вариант

1. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
2. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
3. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?

Тема. Правовые отношения

24 вариант

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений Вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.

25 вариант

1. Какие виды субъектов правоотношений Вы знаете?
2. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
3. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?

26 вариант

1. Какие факторы оказывают влияние на возникновение и объем дееспособности

индивидуальных субъектов?

2. Что составляет содержание правоотношений?
3. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки правоотношений.

Тема. Правосознание и правовая культура

27 вариант

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?
2. Каково соотношение права и правосознания? Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?
3. Расскажите о видах правосознания.

28 вариант

1. Какие функции реализуются правосознанием?
2. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.
3. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?

Тема. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

29 вариант

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте виды правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.
3. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.

30 вариант

1. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений? Чем проступки отличаются от преступлений?
2. Каковы элементы состава правонарушения?
3. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью? Что является основанием возникновения юридической ответственности?

3.5 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине Теория государства и права.

1. Понятие правопорядка.
2. Содержание правопорядка.
3. Правопорядок и общественный порядок.
4. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.
5. Система права и система законодательства, их соотношения.
6. Система права и правовые семьи
7. Методология теории государства и права.
8. Философские основы теории государства и права, как всеобщие методы.
9. Общенаучные, частно-научные и общеправовые методы изучения теории государства и права.
10. Форма, функции и механизм государства.
11. Формы государственного правления: понятия, виды. Общая характеристика монархий и республик.
12. Формы национально-государственного и административно-

территориального устройства: понятия, виды.

13. Унитарное и сложное государство: понятие, виды.
14. Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования.
15. Суверенитет в федеративном государстве.
16. Принципы правового государства.
17. Понятие и принципы гражданского общества.
18. Религиозные тексты как форма права религиозных правовых систем.
19. Принципы права и правосознание как источники права.
20. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
21. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.
22. Роль правовой культуры в формировании правового государства, в становлении профессионального юриста, государственного служащего
23. Роль норм права, юридических фактов в процессе правового регулирования.
24. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.
25. Общая характеристика структурных элементов правомерного поведения
26. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
27. Общая характеристика видов юридической ответственности.
28. Государство: понятие и признаки.
29. Формы государства.
30. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
31. Органы государственной власти в Российской Федерации.
32. Правовое государство: понятие, признаки, сущность.
33. Государственная власть: понятие
34. Марксистская теория происхождения государства и права.
35. Договорная теория возникновения государства.
36. Теория естественного права.
37. Теория насилия в происхождении государства.
38. Социологическая теория права
39. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
40. Характеристика современного состояния российского законодательства.
41. Материальное и процессуальное право.
42. Основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона
43. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.
44. Специализация и унификация российского законодательства.
- Компьютеризация законотворчества.
45. Норма права как регулятор типового общественного отношения
46. Дискуссионные вопросы структуры нормы права.
47. Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их соотношение.
48. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов
49. Необходимость правоприменения.
50. Установление и анализ фактических обстоятельств дела (доказательства), Акты применения права: понятия, особенности, виды.
51. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
52. Общая характеристика механизм правового регулирования, его стадии,

элементы и пределы правового регулирования.

53. Методы, способы, типы правового регулирования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Теория государства и права осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и методы теории государства и права как науки.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Причины и формы возникновения государства и права.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, сущность государства. Основные теории понимания государства.
6. Основные признаки государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Легальность и легитимность государственной власти.
9. Функции государства.
10. Формы и методы осуществления функций государства.
11. Типология государств: основные подходы.
12. Формы государственного правления.
13. Основные формы государственного устройства (национально-государственного, административно-территориального).
14. Политические (государственные) режимы.
15. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
16. 16. Органы государства: понятие, признаки и виды.
17. Политическая система общества: понятие, структура.
18. Роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и принципы правового государства.
20. Формирование представлений о правовом государстве и их практическое воплощение.
21. Разделение властей: теория и практика.
22. Верховенство закона как принцип правового государства.
23. Конституционный контроль как признак правового государства.
24. Гарантии и защита прав человека и гражданина в правовом государстве.
25. Становление представлений о гражданском обществе и их практическая реализация.
26. Структура гражданского общества.
27. Социальное государство: понятие, функции.
28. Возможность государственного регулирования экономики. Его пределы.
29. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции (основные теории: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская, историческая).
30. Понятие права и его признаки.
31. Право в объективном и субъективном смысле. Частное и публичное право.
32. Принципы права: понятие, виды.
33. Социальная ценность и функции права.
34. Нормативное регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы.

35. Право в системе социального регулирования. Соотношение норм права, обычая, морали, корпоративных и религиозных норм.
36. Понятие нормы права, ее признаки. Виды правовых норм.
37. Идеальная и реальная структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
38. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
39. Система права: дефиниция, основания деления права на отрасли.
40. Институт права: понятие, виды, особенности.
41. Типы права: формационный и цивилизационный подход. Их достоинства и недостатки.
42. Национальные правовые системы и международное право: проблемы соотношения.
43. Основные правовые системы (семьи) современности (англосаксонская; романо-германская; семья религиозного права; семья традиционного права).
44. Понятие и виды источников (форм) права.
45. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
46. Закон: понятие, признаки, виды.
47. Юридическая сила нормативных актов: понятие, значение. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ.
48. Действие нормативно-правовых актов во времени.
49. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
50. Понятие правотворчества и его принципы.
51. Виды правотворческой деятельности.
52. Законотворческий процесс: его стадии и этапы.
53. Систематизация законодательства: понятие, виды.
54. Современные представления о юридической технике: дефиниция, правила, категории.
55. Правоотношение: понятие и виды.
56. Правоотношение: структура, характеристика элементов.
57. Содержание правоотношений. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность.
58. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов.
59. Правовые презумпции, аксиомы, фикции.
60. Реализация права: понятие, виды.
61. Применение права: понятие, стадии.
62. Акты применения права: понятие, виды, структура.
63. Пробелы в праве: понятие, виды, пути устранения.
64. Понятие юридических коллизий, причины их появления и виды.
65. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
66. Толкование права: понятие, субъекты.
67. Толкование права: объем, приемы, функции.
68. Акты толкования права (интерпретационные): понятие, виды. Их соотношение с правоприменительными и нормативно-правовыми актами.
69. Юридический процесс и процедуры: понятие, соотношение.
70. Юридическая практика: понятие, виды, функции.
71. Правомерное поведение: понятие, виды.
72. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
73. Злоупотребление правом: понятие, виды.
74. Юридическая ответственность: понятие, виды, функции.
75. Юридическая ответственность: цели, основания, принципы.
76. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и

обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.

77. Государственное принуждение: понятие, виды.
78. Правосознание: понятие, структура, виды.
79. Правовая культура: понятие, структура.
80. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины

формирования.

81. Правовое воспитание: понятие, функции.
82. Понятие правового регулирования и его предмет.
83. Методы, способы и типы правового регулирования.
84. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
85. Правовые стимулы и ограничения: понятие, виды, структура.
86. Правовые режимы: понятие, виды.
87. Понятие законности и правопорядка.
88. Основные принципы законности и ее гарантии.
89. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды.
90. Правовой статус личности: понятие, структура.