



КОЛЛЕДЖ
РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «КРИТ»

Г.А. Абдулкеримов

« 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОП.04 Основы экологического права

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

Формы обучения Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация Юрист.

Разработчик: _____

Деромисла Ю.Ю

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт оценочных материалов

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Формы и методы контроля	Оценочные материалы (критерии)	Критерии оценки
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины
Экспертная оценка	Оценочные материалы по освоению программы учебной дисциплины	Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Основы экологического права* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины *Основы экологического права*.

Оценочные материалы позволяет оценивать: Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение находить информацию об изменениях нормативно-правовой базы.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы. Соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения.	Выполнение практических заданий в тетради. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт

Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. 	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. 	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Текущий контроль: Беседа, устный опрос Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает

разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 – ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 – объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3. Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более

двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.
«неудовлетворительно»
- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Основы экологического права.

Тест 1.

1. Отраслью какого права является экологическое право?

- а) Это самостоятельная отрасль российского права;
- б) Это подотрасль гражданского права;
- в) Это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- а) К локальным нормативным правовым актам;
- б) К муниципальным нормативным правовым актам;
- в) К правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- а) Конституция РФ;
- б) международные договоры;
- в) Постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

- а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:

- а) мониторинга;
- б) преступлений против окружающей среды;
- в) надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- а) оба ответа верные;
- б) использования и охраны природных ресурсов;
- в) защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:

- а) составляют отдельный институт этой отрасли;
- б) образуют подотрасль экологического права;
- в) нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:

- а) презумпция опасности любой экологической деятельности;
- б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- в) презумпция безвозмездности природопользования.

10. Объектами экологического права являются:

- а) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсы;
- б) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:

- а) комплексных;
- б) прикладных;
- в) узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- а) Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- б) Красная книга РФ.
- в) Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

- а) принцип мирного урегулирования споров;
- б) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.
- в) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;

14. Субъектом международного экологического права не является:

- а) отдельный гражданин;
- б) государство;
- в) межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- а) Императивного;
- б) Диспозитивного;

в) Экологизации.

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:

- а) объекты, созданные человеком;
- б) совокупность природных и антропогенных объектов;
- в) объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

17. Как наука экологическое право является:

- а) совокупностью научных работ в сфере природопользования;
- б) комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов;
- в) системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права.

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

- а) экологизацией;
- б) нормированием;
- в) мониторингом.

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

- а) отраслевые;
- б) экологизированные;
- в) комплексные.

20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

- а) абсолютные и относительные;
- б) общие и конкретные;
- в) материальные и процессуальные.

21. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:

- а) загрязнением;
- б) качеством;
- в) охраной.

22. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

- а) ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
- б) снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
- в) отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

23. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

- а) организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
- б) государственная экологическая экспертиза;
- в) подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства.

24. Целью экологического страхования является:

- а) защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;

- б) защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
- в) возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

25. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством природных ресурсов РФ;
- в) Президентом РФ.

26. Экологическую экспертизу проводят для:

- а) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
- б) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
- в) определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

27. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

- а) имущественная;
- б) международная;
- в) дисциплинарная.

28. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:

- а) кадастром;
- б) Красной книгой;
- в) государственным учетом.

29. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:

- а) экологическая агитация;
- б) экологический надзор;
- в) экологическое просвещение.

30. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

- а) граждане;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) организации.

31. К объектам охраны окружающей среды не относятся:

- а) антропогенные объекты;
- б) компоненты природной среды;
- в) природные комплексы.

32. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

- а) природного комплекса;
- б) природного ландшафта;
- в) природной среды.

33. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими

в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

- а) государственным экологическим мониторингом;
- б) экологическим аудитом;
- в) экологической экспертизой.

34. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:

- а) развитие туризма;
- б) проведение научных исследований;
- в) строительство капитальных объектов.

35. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

- а) водопотреблением;
- б) охраной водных объектов;
- в) водопользованием.

36. По своему целевому назначению все леса классифицируются на:

- а) защитные, резервные и эксплуатационные;
- б) противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;
- в) лиственные, хвойные, смешанные.

37. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

- а) С 16 лет;
- б) С 14 лет;
- в) С 18 лет.

Тест 2.

1. Отраслью какого права является экологическое право?

- Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- Конституция РФ;
 - международные договоры;
 - Постановления Правительства РФ.
5. **Особенностью источников экологического права является то, что:**
- правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
 - они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
 - они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.
6. **Система экологического права включает в себя институт:**
- мониторинга;
 - преступлений против окружающей среды;
 - надзора в сфере природопользования.
7. **Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:**
- оба ответа верные;
 - использования и охраны природных ресурсов;
 - защиты экологических прав граждан и организаций.
8. **Принципы экологического права:**
- составляют отдельный институт этой отрасли;
 - образуют подотрасль экологического права;
 - нормативного закрепления не получили.
9. **Одним из основных принципов экологического права является:**
- презумпция опасности любой экологической деятельности;
 - презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
 - презумпция безвозмездности природопользования.
10. **Объектами экологического права являются:**
- окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
 - совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
 - взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.
11. **Экологическое право относится к числу:**
- комплексных;
 - прикладных;
 - узкоспециализированных.
12. **Что из указанного относится к международным источникам экологического права?**
- Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
 - Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
 - Красная книга РФ.

13. **К специальным принципам международного экологического права относятся:**
- абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
 - принцип мирного урегулирования споров;
 - добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.
14. **Субъектом международного экологического права не является:**
- отдельный гражданин;
 - государство;
 - межправительственная организация.
15. **Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?**
- Императивного;
 - Диспозитивного;
 - Экологизации.
16. **Окружающая среда в экологическом праве означает:**
- совокупность природных и антропогенных объектов;
 - объекты, созданные человеком;
 - объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.
17. **Как наука экологическое право является:**
- системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;
 - совокупностью научных работ в сфере природопользования;
 - комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.
18. **Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:**
- экологизацией;
 - нормированием;
 - мониторингом.
19. **Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:**
- отраслевые;
 - экологизированные;
 - комплексные.
20. **Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:**
- общие и конкретные;
 - абсолютные и относительные;
 - материальные и процессуальные.
21. **Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:**
- качеством;
 - загрязнением;

- охраной.
- 22. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:**
- ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
 - снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
 - отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.
- 23. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?**
- подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;
 - организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
 - государственная экологическая экспертиза.
- 24. Целью экологического страхования является:**
- защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;
 - защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
 - возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.
- 25. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?**
- Правительством РФ;
 - Министерством природных ресурсов РФ;
 - Президентом РФ.
- 26. Экологическую экспертизу проводят для:**
- определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
 - установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
 - определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.
- 27. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?**
- международная;
 - имущественная;
 - дисциплинарная.
- 28. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:**
- Красной книгой;
 - кадастром;
 - государственным учетом.
- 29. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:**
- экологическое просвещение;
 - экологическая агитация;

- экологический надзор.

30. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

- граждане;
- индивидуальные предприниматели;
- организации.

31. К объектам охраны окружающей среды не относятся:

- антропогенные объекты;
- компоненты природной среды;
- природные комплексы.

32. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

- природного ландшафта;
- природного комплекса;
- природной среды.

33. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

- государственным экологическим мониторингом;
- экологическим аудитом;
- экологической экспертизой.

34. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:

- строительство капитальных объектов;
- развитие туризма;
- проведение научных исследований.

35. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

- водопользованием;
- водопотреблением;
- охраной водных объектов.

36. По своему целевому назначению все леса классифицируются на:

- защитные, резервные и эксплуатационные;
- противозозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;
- лиственные, хвойные, смешанные.

37. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

- С 16 лет;
- С 14 лет;
- С 18 лет.

3.2 Примерные ситуационные задачи по учебной дисциплине Основы экологического права.

Задача 1. Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия». ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ. Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства не противоречит Основному Закону государства. Существуют другие варианты трактования этого постановления судами основного звена судебной системы, например Басманным районным судом. Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»? Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

Задача 2. В 2006 г. Тульская областная Дума передала проект закона «Об охране окружающей среды в Тульской области» экспертному бюро «Экосаудитпартнер». По заключению экспертизы введение в действие подобного закона нерационально, так как существует ст. 76 Конституции РФ, где четко указано, что закон субъекта Федерации должен приниматься по предмету совместного ведения в соответствии с федеральным законодательством. Кроме того, принятие данного закона потребует дополнительных, излишних финансовых затрат. Оцените законодательную объективность заключения экспертного бюро «Экосаудитпартнер». Охарактеризуйте нормы ст. 76 Конституции РФ на соответствие их ФЗ «Об охране окружающей среды».

Задача 3. Генеральный директор ОАО «Точстроймаш» Ларионов дал распоряжение начальнику литейного цеха сбросить в местную реку отходы гальванического производства. Под какие составы экологических преступлений подпадают действия Ларионова?

Задача 4. Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными действиями и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомственен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов? Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

Задача 5. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Задача 6. В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружили на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно

образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?

3.3 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Основы экологического права.

1. Понятие, предмет, метод, система, принципы отрасли «Основы экологического права».
2. Сравнительный анализ нескольких правовых отраслей (на выбор) по предмету, методу.
3. Характеристика субъектов отрасли.
4. Понятие и классификация норм экологического права.
5. Понятие, содержание, классификация экологических правоотношений.
6. Понятие источников экологического права.
7. Характеристика экологических функций государства и права.
8. Понятие, структура, причины экологических кризисов.
9. Понятие окружающей природной среды. Границы охраны окружающей природной среды.
10. Понятие, характеристика объектов экологического права.
11. Понятие и классификация охраняемых объектов окружающей среды.
12. Характеристика экологических прав граждан РФ.
13. Характеристика экологических обязанностей граждан РФ.
14. Понятие, характеристика экологических объединений.
15. Понятие, субъекты права собственности на природные ресурсы.
16. Правомочия права собственности на природные ресурсы.
17. Характеристика экономических механизмов охраны окружающей природной среды.
18. Понятие страхования. Объекты экологического страхования.
19. Понятие нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, предельно допустимого уровня радиационного воздействия.
20. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания, нормативы санитарных и защитных зон.
21. Понятие, цели, принципы, виды экологической экспертизы.
22. Понятие, задачи, система, виды экологического контроля.
23. Понятие экологического правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
24. Понятие экологического правонарушения. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
25. Понятие, порядок возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением.
26. Экологическая функция правоохранительных органов.
27. Понятие, функции, категории земель.
28. Государственное регулирование земельных отношений. Система охраны земли.
29. Понятие, функции недр. Государственная собственность на недра.
30. Понятие водных объектов и водного фонда. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.

31. Понятие, функции леса. Государственное регулирование режима лесопользования.
32. Понятие, объекты животного мира. Государственное регулирование охраны и использования объектов животного мира.
33. Понятие атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
34. Понятие особо охраняемых природных территорий. Государственный контроль особо охраняемых природных территорий.
35. Понятие государственных природных заповедников. Государственный контроль природных заповедников.
36. Понятие национальных и природных парков. Охрана национальных и природных парков.
37. Понятие государственных природных заказников. Особая охрана территорий государственных природных заказников.
38. Понятие памятников природы. Особая охрана территорий памятников природы.
39. Понятие дендрологических парков и ботанических садов. Особая охрана территорий дендрологических парков и ботанических садов.
40. Понятие территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Особая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
41. Экологические требования при строительстве.
42. Экологические требования к использованию радиоактивных материалов и химических веществ.
43. Экологические требования в сельском хозяйстве.
44. Экологические требования в городах.
45. Понятие и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
46. Классификация международных организаций по охране окружающей природной среды.

3.4 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине Основы экологического права.

1. Состояние окружающей среды в РФ, причины экологического кризиса и пути выхода из него
2. Глобальные экологические проблемы современности: понятие, общая характеристика
3. Правовой режим зон экологического бедствия
4. Понятие и классификация чрезвычайных экологических ситуаций
5. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды
6. Правовой режим использования и охраны земель
7. Правовой режим использования и охраны недр
8. Правовой режим использования и охраны вод
9. Правовой режим использования и охраны лесов
10. Правовой режим использования и охраны животного мира
11. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха
12. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных природных парков
13. Правовой режим государственных природных заказников
14. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов
15. Правовой режим отдельных видов охраняемых территорий
16. Характеристика субъектов экологических правоотношений.
17. Общая характеристика и понятие экологического правоотношения.
18. Методы правового регулирования в экологическом праве.
19. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.
20. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

21. Правовой режим использования и охраны земель.
22. Правовой режим использования и охраны недр.
23. Правовой режим использования и охраны вод.
24. Правовой режим использования и охраны лесов.
25. Правовой режим памятников природы.
26. Общие положения закона РФ «Правовой режим зон экологического бедствия».
27. Органы, осуществляющие контроль за территориями за зонами чрезвычайной экологической ситуации.
28. Классификация субъектов экологических правоотношений.
29. Место экологического права в системе права. РФ.
30. Структура экологического правоотношения: субъекты, содержание.
31. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
32. Порядок проведения экологической экспертизы.
33. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха
34. Правовой режим использования и охраны животного мира.
35. Правовой режим государственных природных заказников.
36. Правовой режим национальных природных парков.
37. Правовое регулирование проведения экологической экспертизы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Основы экологического права осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта:

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Экологические отношения, экологические нормы и правоотношения.
4. Конституционные основы экологического права.
5. Система экологического законодательства РФ.
6. Окружающая Среда как объект использования и охраны.
7. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
8. Составы природных ресурсов как объектов права собственности.
9. Понятие и виды права природопользования.
10. Объекты и субъекты права природопользования.
11. Права и обязанности природопользователей.
12. Функции управления природопользованием и охраной окружающей Среды.
13. Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей Среды.
14. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей Среды.
15. Понятие и формы экологического контроля.
16. Понятие и содержание мониторинга окружающей Среды.
17. Государственный экологический контроль.
18. Экологические правонарушения: понятия и виды.
19. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
20. Земля как объект природопользования и охраны. Законодательство о земле.
21. Понятие и формы права собственности на землю, их содержание. Право частной собственности на землю в РФ.

22. Право землевладения и землепользования.
23. Категории земель и их характеристика. Виды земель.
24. Понятие и функции государственного управления в области использования и охраны земель.
25. Понятие и содержание государственной экологической экспертизы.
26. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
27. Правовая охрана земель.
28. Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и общественных нужд.
29. Возмещение убытков землевладельцам, землепользователям (и собственникам), а также потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства.
30. Понятие, виды и содержание землеустройства.
31. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель.
32. Разрешение земельных споров.
33. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель населенных пунктов.
36. Правовой режим земель лесного и водного фонда.
37. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
38. Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах.
39. Государственное управление недрами: задачи и функции.
40. Право пользования недрами и его виды.
41. Основные требования охраны недр.
42. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
43. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
44. Воды как объект использования и охраны. Водное законодательство.
45. Государственное управление водами: задачи и функции.
46. Право водопользования и его виды.
47. Правовая охрана вод.
48. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
49. Ответственность за нарушение водного законодательства.
50. Лес как объект использования и охраны. Законодательство о лесах.
51. Государственное управление лесами: задачи и функции.
52. Право лесопользования и его виды.
53. Правовая охрана и защита лесов.
54. Государственный контроль за охраной и защитой лесов.
55. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
56. Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира.
57. Правовые меры охраны животного мира.
58. Право пользования животным миром и его виды.
59. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.
60. Ответственность за нарушение законодательства использовании животного мира.
61. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.
62. Правовой режим заповедников и национальных парков.
63. Правовой режим заказников и памятников природы.
64. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах.
65. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об

охране атмосферного воздуха.

66. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
67. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
68. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
69. Закон «Об охране окружающей среды».
70. Закон «О животном мире».