



Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦО «КРИТ»



Г. А. Абдулкеримов

2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОП.06 Гражданское право

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация Юрист**

**Формы обучения Очная, заочная**



Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация Юрист.

Разработчик: Лас В.В

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.









# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Гражданское право* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины *Гражданское право*.

### Оценочные материалы позволяет оценивать:

#### Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение находить информацию об изменениях нормативно-правовой базы.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

#### Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Текущий контроль:</b> Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Выполнение практических заданий в тетради. <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение проводить прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Уметь определять права, размеры и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.	



## Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры и доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</li> <li>- использовать современные офисные компьютерные программы для ведения деловой переписки по вопросам гражданского права.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;</li> <li>- юридическое понятие собственности;</li> <li>- формы и виды собственности;</li> <li>- основания возникновения и прекращения прав собственности;</li> <li>- договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>- основные вопросы наследственного права.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

## Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Беседа, устный опрос</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>



## **2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

**2.1. Формы и методы текущего контроля:** устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

**Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

**Письменный опрос** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

**Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

**Выполнение практических работ** при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

**Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.**

**Сообщение по теме** – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

**Реферативное задание** является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться



электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания споканом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

## 2.2. Критерии текущего контроля:

### Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

### Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную вне полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

### Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

### Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий











анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

### **Критерии оценивания защиты презентаций**

Оценка 5 - ставится, если выдержан объём презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объём презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объём презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

### **2.3. Критерии промежуточной аттестации**

**Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;



Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:**

**«Зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

**«Не зачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

**Критерии оценивания выполнения практической работы:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в неполном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную вне полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).



**При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:**

**«отлично»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«хорошо»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«удовлетворительно»**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

**«неудовлетворительно»**

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

### **3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

#### **3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине**

##### **Гражданское право.**

###### **Тест 1.**

- 1. Можно ли расторгнуть договор купли-продажи квартиры без участия суда?**  
А. Расторгнуть договор без участия суда невозможно.  
Б. Можно, если Росреестр даст своё согласие на расторжение сделки.  
В. Можно, если уничтожить оба экземпляра договора купли-продажи, имевшихся на руках у покупателя и продавца  
Г. Можно, если стороны подписали соглашение о расторжении договора в присутствии нотариуса.
- 2. В каком государственном органе осуществляется регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество?**  
А. В едином государственном Росреестре.  
Б. В кадастровой палате.  
В. В МФЦ.  
Г. В БТИ.
- 3. Каким требованиям должен отвечать гражданин, чтобы иметь возможность стать опекуном или попечителем?**  
А. Совершеннолетний возраст и наличие официального трудоустройства.  
Б. Дееспособность и совершеннолетний возраст.



- В. Платёжеспособность.
- Г. Дееспособность и гражданство РФ.

**4. Можно ли использовать сертификат на материнский капитал на строительство частного дома?**

- А. Да, материнский капитал может быть использован для строительства жилья.
- Б. Да, но только для строительства дачи, не предназначенной для постоянного проживания людей.
- В. Нет, материнский капитал предоставляется только для покупки готового жилья.
- Г. Нет, материнский капитал предоставляется только для приобретения детям одежды и товаров для школы.

**5. Когда начинается отсчёт срока исковой давности?**

- А. Со дня обращения гражданина в полицию.
- Б. С момента обращения в суд.
- В. С момента вынесения судьёй соответствующего решения по делу.
- Г. Со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

**6. Когда наследственное дело (процедура) считается официально открытым?**

- А. В день гибели наследодателя.
- Б. В день, указанный в завещании гражданина.
- В. Через полгода после смерти наследодателя.
- Г. В момент предоставления нотариусу завещания.

**7. Когда гражданин считается недееспособным?**

- А. При наличии судимости.
- Б. При достижении пенсионного возраста.
- В. Только при наличии психического расстройства.
- Г. При достижении определённого возраста или при наличии психического расстройства.

**8. Что из перечисленного ниже может выступать предметом залога?**

- А. Требование об оплате алиментов.
- Б. Вещи и имущественные права.
- В. Только движимое имущество.
- Г. Вещи, изъятые из оборота.

**9. Куда следует пожаловаться владельцу квартиры на бездействие УК (управляющей компании)?**

- А. В жилищную инспекцию.
- Б. В полицию.
- В. В администрацию.
- Г. В МВД РФ.

**10. С какого момента у лица возникает дееспособность?**

- А. После рождения.
- Б. После окончания университета и получения диплома.
- В. После достижения совершеннолетия.
- Г. После трудоустройства на работу.

**11. Может ли недееспособный гражданин быть признан полностью или частично дееспособным?**

- А. Не может.



- Б. Может по решению опекуна, если восстановит способность понимать свои действия и распоряжаться ими.
- В. Может по решению суда, если восстановит способность понимать свои действия и распоряжаться ими.
- Г. Может по решению нотариуса, если восстановит способность понимать свои действия и распоряжаться ими.

**12. Может ли квартира принадлежать несовершеннолетнему лицу?**

- А. Нет, не может.
- Б. Может, если ребёнку от 14 до 18 лет.
- В. Может независимо от возраста и согласия родителей.
- Г. Может, если родители дали своё согласие.

**13. Как называется переуступка права требования долга?**

- А. Кредит.
- Б. Цессия.
- В. Дарение.
- Г. Залог.

**14. В течение какого времени после открытия наследственной процедуры наследник обязан обратиться к нотариусу с документами о принятии причитающейся ему наследственной массы?**

- А. В течение 3 дней.
- Б. В течение 6 месяцев.
- В. В течение месяца.
- Г. В течение 3 месяцев.

**15. К какому виду собственности относится квартира, находящаяся во владении одного человека?**

- А. Долевому.
- Б. Частному.
- В. Государственному.
- Г. Муниципальному.

**16. Может ли потерпевший требовать возмещения ему причинённого морального вреда одновременно с материальным?**

- А. Нет, требовать возмещения можно только морального или материального ущерба.
- Б. Может, требования предъявляются в одном иске или в разных.
- В. Нет, если гражданин является несовершеннолетним.
- Г. Может, только если составлено 2 разных исковых заявления.

**17. Как называется право ограниченного пользования земельным участком?**

- А. Сделка по отчуждению объекта.
- Б. Кредит.
- В. Цессия.
- Г. Сервитут.

**18. Может ли гражданин, владеющий долей квартиры, продать её третьему лицу?**

- А. Может, если прочие совладельцы не достигли совершеннолетия.
- Б. Может, если своевременно оповестит прочих совладельцев о желании продать свою часть квартиры и получит от них письменный отказ от выкупа доли.
- В. Может, если третье лицо является дальним родственником владельца доли.



Г. Нет, продать часть квартиры можно только остальным совладельцам.

**19. Кого наследодатель вправе лишить наследства при составлении завещания?**

- А. Любого гражданина.
- Б. Любовницу.
- В. Только близкого родственника.
- Г. Детей и жену.

**20. Может ли уволенный работник получить возмещение морального вреда в связи с расторжением трудового договора?**

- А. Не может ни при каких обстоятельствах.
- Б. Не может, если имеется официальный приказ об увольнении.
- В. Может, если увольнение было незаконным.
- Г. Может, если сотрудник не согласен с увольнением.

**21. Срок договора найма жилого помещения не может превышать:**

- А. Максимальный срок законом не установлен.
- Б. Одного года.
- В. Пяти лет.
- Г. Шести месяцев.

**22. Произведенные арендатором ... улучшения являются его собственностью, если иное не предусмотрено договором.**

- А. Неотделимые
- Б. Отделимые
- В. Существенные
- Г. Амортизационные

**23. Если в договоре продажи недвижимости не указана цена этого имущества, то:**

- А. Продажа происходит по цене, установленной решением суда.
- Б. Договор считается недействительным.
- В. Договор считается не заключенным.
- Г. Продажа происходит по цене, обычно взимаемой за аналогичное имущество при сравнимых обстоятельствах.

**24. Договор аренды зданий и сооружений сроком менее 1 года:**

- А. Подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- Б. Заключается письменно, и подлежит государственной регистрации.
- В. Заключается в простой письменной форме.
- Г. Заключается устно или письменно, в зависимости от состава участников.

**25. Обстоятельства непреодолимой силы являются основанием для:**

- А. Восстановления срока исковой давности.
- Б. Прекращения срока исковой давности.
- В. Приостановления срока исковой давности.
- Г. Перерыва срока исковой давности.

**26. Если нормы, содержащиеся в постановлении Правительства РФ, противоречат нормам ГК РФ, то подлежат применению нормы:**

- А. Соответствующего указа Президента РФ
- Б. Постановления Правительства РФ
- В. ГК РФ



Г. Соответствующего акта субъекта РФ

**27. Попечительство над несовершеннолетним прекращается без особого разрешения подостижении им:**

- А. 16 лет
- Б. 18 лет
- В. 17 лет
- Г. 15 лет

**28. Признаком юридического лица будет являться наличие у организации:**

- А. Недвижимости
- Б. Обособленного имущества
- В. Гербовой печати
- Г. Валютного счета

**29. Дееспособность лица, достигшего 18 лет, может быть ограничена в случае:**

- А. Злоупотребления наркотическими или алкогольными веществами.
- Б. Неспособности понимать значение своих действий и руководить ими.
- В. Неразумного расходования своих доходов.
- Г. Если физическое состояние не позволяет лицу в полной мере осуществлять свои права и исполнять обязанности

**30. Федеральные законы вступают в силу:**

- А. Через 10 дней после официального опубликования.
- Б. С момента официального опубликования.
- В. С момента подписания Президентом РФ.
- Г. Через 10 дней после официального опубликования, если иной срок не установлен самим законом.

### **3.2 Примерные ситуационные задачи по учебной дисциплине Гражданское право.**

**Задача 1.** 11-летний Миша получил в подарок от тети велосипед. Поскольку Мише срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Миши, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к тете, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взял деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Миша продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Мише, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Миши в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Мише было 15 лет? 19 лет?

**Задача 2.** 12-летний Николай послал на конкурс в научный журнал предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Николаю оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Его родители полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Николаю всего 12 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому ученому, который усомнился в



правомерности признания автором одного из родителей, но и Николай, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ надлежит дать юристу?

**Задача 3.** После смерти бабушки к 9-летнему Саше перешел в собственность автомобиль. Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юристу. Составьте мотивированное заключение юриста.

**Задача 4.** 15-летний Аким поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел его отец и рассказал, что Аким неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Акима есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Акима является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Акиму на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

**Задача 5.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Иванова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Иванов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Иванова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Иванов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Иванова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда?

**Задача 6.** Петров пришел в музыкальный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Петров пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Петрову скрипку без смычка и футляра. Петров стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре? Аргументируйте свой ответ, используя классификацию вещей, как объектов гражданских прав.

**Задача 7.** Между двумя авторами и театром заключен договор, по которому один из авторов обязался к обусловленному сроку написать либретто, а другой - музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов возник спор: что в данном правоотношении является его объектом? Одни считают, что объектом правоотношения является поведение автора либретто и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что объектом надо считать и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились в том, есть ли в данном правоотношении вообще объект. Каково Ваше мнение? Свой ответ аргументируйте.

**Задача 8.** При продаже на бульваре художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему



необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

1. Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся за консультацией к юристу?

2. В чем различие между материальными и нематериальными объектами гражданского права?

3. Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?

**Задача 9.** Гражданка Сидорова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Сидорова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы - вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Как должен быть разрешен возникший спор?

**Задача 10.** ООО «Факт» обратилось с иском в суд о взыскании со Слеженкова убытка. Слеженков в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые ООО «Факт» считает своей коммерческой тайной. Слеженков, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие. Подлежит ли иск общества удовлетворению?

**Задача 11.** 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что:

а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник;

в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом.

Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

**Задача 12.** Двое несовершеннолетних подростков, Дмитрий Петров и Василий Трошин, угнали автомашину Свиридова, которую в последующем сожгли в лесном массиве. Родители Петрова и Трошина договорились со Свиридовым о возмещении причиненного ущерба в добровольном порядке и в течение двух лет периодически выплачивали ему разновеликие суммы. В последующем выплаты прекратились, хотя Петровы и Трошины по-прежнему обещали Свиридову погасить свой долг. Через четыре года, устав от обещаний, Свиридов обратился в суд с иском к Петрову, родители которого неплохо зарабатывали. Суд привлек к участию в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, Трошина. Адвокат Трошина заявил об



истечении исковой давности. Суд, однако, данное заявление не принял во внимание и удовлетворил заявленный иск. В судебном решении было отмечено, что Трошин не является стороной в данном деле, а Петров о применении исковой давности не заявлял. Правильно ли решение суда?

**Задача 13.** В результате аварии отопительной системы в квартире Иванова причинен существенный вред имуществу как самого Иванова, так и проживающих внизу соседей. Как показала экспертиза, причиной аварии послужила некачественная проварка сварных швов труб центрального отопления, проведенная ремонтно-строительной фирмой в ходе ремонтных работ в квартире Иванова три с половиной года назад. Соседи потребовали от Иванова возместить причиненный им ущерб. Иванов сделать это отказался и предложил соседям вместе с ним предъявить иск о возмещении причиненного вреда к ремонтно-строительной фирме на основании ст. 1095 ГК (основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков работ). Юрист, к которому они обратились за помощью в составлении искового заявления, выразил сомнение в успехе дела, так как с момента ремонта прошло, по его мнению, уже слишком много времени. Кроме того, в ст. 1097 ГК (сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков работ) говорится о возмещении вреда, возникшего в течение срока годности товара (работы, услуги), а на результаты ремонтно-строительных работ сроки годности не устанавливаются. Имеются ли основания для подобных сомнений? Какие различия существуют между сроками годности и сроками службы?

**Задача 14.** Между Изотовым и Крыловым, владельцами соседних домов, сложились неприязненные отношения. Первоначально причиной конфликта послужило строительство Изотовым в непосредственной близости от дома Крылова блока хозяйственных построек, в одной из которых Изотов, выйдя на пенсию, стал разводить поросят. Из-за постоянного запаха, исходившего оттуда, Крылов лишился всех дачников, которые традиционно арендовали у него часть дома в летний период. Желая досадить Изотову, Крылов высадил вдоль границы своего участка густорастущие деревья, которые по мере роста стали все больше заслонять участок Изотова от солнечного света. Изотов потребовал спилить деревья, так как из-за них существенно страдают его огородные посадки. Поскольку решить спор миром не удалось, Изотов обратился с иском в суд. В судебном заседании Крылов заявил, что готов спилить деревья, но лишь при условии, что Изотов перенесет хлев в глубь своего участка. Суд удовлетворил иск Изотова, а требование Крылова, оформленное в качестве встречного иска, отклонил, сославшись на пропуск Крыловым исковой давности. Правильно ли решение суда?

**Задача 15.** Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить. Роцин с этим не согласился и, в свою очередь, выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников.



Художники обратились за консультацией к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

**Задача 16.** При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Volvo», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГИБДД зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Volvo» признан бесхозным, после чего передан для реализации с торгов, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

1. Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу, и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества?

2. Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

**Задача 17.** Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75% земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительный материал. Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его. Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Николаева неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие. В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

**Задача 18.** Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы. Органы полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор: кто имеет право на ценности и как их разделить? Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

**Задача 19.** Актриса Мариинского театра хранила в банке драгоценности, полученные ею во время бенефисов и подаренные поклонниками ее таланта. Во время революции банковский сейф был вскрыт, а драгоценности, как значится в документах банка, реализованы для закупки продовольствия голодающим в Поволжье. У наследников актрисы сохранились опись драгоценностей и указание их стоимости в золотых рублях на момент сдачи в банк. Наследники обратились в Министерство финансов Российской Федерации с требованием возместить им стоимость драгоценностей в свободно конвертируемой валюте. Решите дело.

**Задача 20.** От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после



него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем, по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко. Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

1. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?
2. Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа?
3. Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

**Задача 21.** Хорьков, имеющий в собственности квартиру в Санкт-Петербурге, и ежегодноподолгу (в течение нескольких месяцев) лечившийся в Минеральных Водах, имел также собственный дом в Усть-Нарве. В мае 2003 г. Хорьков умер, будучи на лечении в Минеральных Водах. Его единственная дочь, постоянно живущая в Риге, обратилась к юристу с вопросом о том, как и где она должна оформить наследство, оставшееся после смерти отца. Подготовьте ответ для клиентки.

**Задача 22.** После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой - С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

**Задача 23.** Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа Иванову, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге Осетровой, а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла. Иванов, ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по посуде, поэтому решил отказаться от наследства. Осетрова, зная содержание завещания своей подруги, обратилась к Иванову за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. Иванов отказался от исполнения ее требований. Других



наследников у умершей не было. К кому должна обратиться Осетрова за исполнением завещания?

**Задача 24.** Гаврилов, находясь на излечении в областной больнице, в присутствии свидетелей (соседей по палате) составил закрытое завещание и сразу же в присутствии тех же свидетелей попросил заместителя главного врача больницы принять его закрытое завещание, выполнив при этом все формальности. Заместитель главного врача больницы отказался принять закрытое завещание Гаврилова, обосновав свой отказ тем, что он вправе удостоверить завещание больного, но не принимать на хранение запечатанный конверт, в котором может оказаться либо чистый лист, либо документ, не отвечающий требованиям, предъявленным к завещаниям. Правомерен ли отказ заместителя главного врача?

**Задача 25.** К нотариусу с заявлениями о принятии наследственного имущества Тепловой, умершей 7 февраля 2003 г., обратились: ее дочь, Столбова; сын, Теплов; внучка, Пименова, дочь старшего сына Тепловой, умершего в 1999 г.; сын Пименовой, правнук Тепловой. Кроме того, на наследство Тепловой претендовали ее родная престарелая сестра, которой при жизни Теплова периодически посылала деньги и посылки.

1. Определите круг наследников Тепловой, призываемых к наследованию, и их очередность.
2. Какие документы должен представить каждый из заявителей для оформления наследственного правопреемства?

### **3.3 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Гражданское право.**

1. Гражданское право, как отрасль частного права. Основные функции и принципы гражданского права в современных условиях.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Источники гражданского права и гражданского законодательства.
4. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Применение гражданского законодательства.
6. Понятие и виды гражданских правоотношений.
7. Структура гражданского правоотношения.
8. Правоспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
9. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, виды, содержание.
10. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
11. Опекa и попечительство. Патронаж.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
13. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим.
14. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
15. Индивидуализация юридического лица.
16. Виды юридических лиц.
17. Порядок создания юридических лиц.
18. Органы юридического лица. Учредительные документы.
19. Реорганизация юридического лица.
20. Ликвидация юридических лиц.
21. Банкротство (несостоятельность) юридического лица: понятие, признаки, стадии.
22. Гражданско-правовое положение обществ с ограниченной (дополнительной) ответственностью.



23. Гражданско-правовое положение унитарных предприятий.
24. Гражданско-правовое положение зависимых и дочерних предприятий.
25. Филиалы и представительства.
26. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
27. Понятие и виды объектов гражданских прав.
28. Понятие и виды вещей как объектов гражданских прав.
29. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
30. Понятие, признаки и виды сделок.
31. Недействительные сделки: понятие, виды, основания недействительности.
32. Правовые последствия признания сделки недействительной.
33. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей: понятие, принципы, способы.
34. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом.
35. Защита гражданских прав: понятие, и формы.
36. Основные способы защиты гражданских прав.
37. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, функции и виды.
38. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
40. Порядок исчисления сроков.
41. Исковая давность: понятие, перерыв, приостановление и восстановление.
42. Понятие, содержание и виды права собственности.
43. Способы возникновения и прекращения права собственности.
44. Право частной собственности граждан.
45. Право собственности Российской Федерации.
46. Право собственности субъектов Российской Федерации.
47. Право муниципальной собственности.
48. Понятие, содержание и особенности права общей долевой собственности.
49. Понятие, содержание и особенности права общей совместной собственности.
50. Ограниченные вещные права: понятие, виды, правовое регулирование.
51. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
52. Вещные права на земельные участки. Сервитуты.
53. Вещные права на жилые помещения.
54. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
55. Основные понятия наследственного права.
56. Особенности наследования по завещанию.
57. Особенности наследования по закону.
58. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.
59. Отказ от принятия наследства.
60. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
61. Особенности наследования отдельных видов имущества

### **3.4 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине**

#### **Гражданское право.**

1. Защита чести и достоинства
2. Способы обеспечения исполнения обязательств
3. Способы обеспечения исполнения обязательств
4. Виды гражданско-правовой ответственности
5. История развития института наследования
6. Авторский договор



7. Авторский договор как основание правомерного использования произведения
8. Авторский договор: понятие и виды
9. Авторское право на программное обеспечение
10. Актуальные проблемы гражданского права
11. Анализ проблем возмещения ущерба, причинённого незаконными действиями государственных органов
12. Аренда
13. Банкротство хозяйственных субъектов
14. Браки с гражданами иностранных государств
15. Вещно-правовые способы защиты права собственности
16. Государство и личность. Правовой статус личности
17. Граждане как субъекты гражданского права
18. Гражданская правовая защита чести, достоинства и деловой репутации
19. Гражданские правоотношения
20. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних
21. Тематика рефератов
22. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью
23. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда
24. Гражданско-правовое регулирование залога
25. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, формы, особенности расторжения и заключения
26. Оформление поручительства.
27. Оформление опекуна.
28. Оформление доверенности. Виды доверенности.
29. Условия ограничения гражданских прав.
30. Понятие о государственной собственности.
31. Патент в системе российского законодательства.
32. Правовая основа выполнения кредитных обязательств.
33. Право на недвижимость и на земельный участок.
34. Компенсация материального ущерба.
35. Понятие о моральном ущербе.
36. Понятие слабой стороны при заключении договора.
37. Вопросы для устного опроса:
38. Договор купли-продажи: понятие, виды, сфера применения. Договоры
39. международной купли-продажи.
40. Содержание договора купли-продажи, права и обязанности сторон и по
41. следствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
42. Договор розничной купли-продажи, его разновидности.
43. Защита прав потребителей. Последствия продажи товара ненадлежащего качества (с недостатками). Сроки предъявления требований по поводу недостатков товара.
44. Договор поставки: понятие, его отличительные особенности, субъекты, структура договорных связей. Заключение, изменение и расторжение договора поставки. Односторонний отказ от исполнения договора.
45. Содержание договора поставки. Исполнение договора поставки. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
46. Договор поставки для государственных нужд: понятие и порядок размещения государственного заказа, государственный контракт, субъекты, структура договорных связей.
47. Договор контрактации. Договор энергоснабжения.
48. Продажа недвижимости. Продажа предприятий.
49. Договор мены. Договор дарения.
50. Рента и пожизненное содержание с иждивением.



51. Договор аренды. Виды.
52. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.
53. Договор аренды транспортных средств. Виды.
54. Договор лизинга: понятие, правовая природа, предмет, содержание, исполнение, виды.
55. Жилищный фонд РФ: понятие, виды. Нормы жилой площади и их юридическое значение.
56. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Очередность предоставления жилых помещений и ее виды. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.
57. Договор социального найма жилого помещения: понятие, значение, форма, срок, предмет.
58. Стороны в договоре социального найма жилого помещения. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи.
59. Обмен жилыми помещениями. Принудительный обмен. Признание обмена недействительным.
60. Правовое положение поднанимателей и временных жильцов.
61. Изменение договора социального найма жилого помещения.
62. Договор «коммерческого» найма: понятие, стороны, форма, предмет, цена, срок, права и обязанности сторон по договору. Расторжение договора.
63. Служебная жилая площадь и жилая площадь в общежитии: понятие, особенности предоставления, пользования и прекращения.
64. Выселение из жилых помещений в судебном порядке с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения и другого жилого помещения.
65. Выселение из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.
66. Приватизация государственных и муниципальных жилых помещений: понятие, субъекты, объекты и порядок оформления.
67. Договор подряда: понятие, отграничение от смежных договоров и от трудового договора, содержание, права и обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
68. Договор строительного подряда.
69. Договор возмездного оказания услуг.
70. Виды перевозок.
71. Транспортные договоры.
72. Правовое регулирование перевозок.
73. Договор перевозки пассажиров и багажа.
74. Договор купли-продажи: понятие, виды, сфера применения. Договоры международной купли-продажи.
75. Содержание договора купли-продажи, права и обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
76. Договор розничной купли-продажи, его разновидности.
77. Защита прав потребителей. Последствия продажи товара ненадлежащего качества (с недостатками). Сроки предъявления требований по поводу недостатков товара.
78. Договор поставки: понятие, его отличительные особенности, субъекты, структура договорных связей. Заключение, изменение и расторжение договора поставки. Односторонний отказ от исполнения договора.
79. Содержание договора поставки. Исполнение договора поставки. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
80. Договор поставки для государственных нужд: понятие и порядок размещения государственного заказа, государственный контракт, субъекты, структура договорных связей.
81. Договор контрактации. Договор энергоснабжения.



82. Продажа недвижимости. Продажа предприятий.
83. Договор мены. Договор дарения.
84. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
85. Договор аренды. Виды.
86. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.
87. Договор аренды транспортных средств. Виды.
88. Договор лизинга: понятие, правовая природа, предмет, содержание, исполнение, виды.
89. Жилищный фонд РФ: понятие, виды. Нормы жилой площади и их юридическое значение.
90. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Очередность предоставления жилых помещений и ее виды. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.
91. Договор социального найма жилого помещения: понятие, значение, форма, срок, предмет.
92. Стороны в договоре социального найма жилого помещения. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи.
93. Обмен жилыми помещениями. Принудительный обмен. Признание обмена недействительным.
94. Правовое положение поднанимателей и временных жильцов.
95. Изменение договора социального найма жилого помещения.
96. Договор «коммерческого» найма: понятие, стороны, форма, предмет, цена, срок, права и обязанности сторон по договору. Расторжение договора.
97. Служебная жилая площадь и жилая площадь в общежитии: понятие, особенности предоставления, пользования и прекращения.
98. Выселение из жилых помещений в судебном порядке с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения и другого жилого помещения.
99. Выселение из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.
100. Приватизация государственных и муниципальных жилых помещений: понятие, субъекты, объекты и порядок оформления.
101. Договор подряда: понятие, отграничение от смежных договоров и от трудового договора, содержание, права и обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
102. Договор строительного подряда.
103. Договор возмездного оказания услуг.
104. Виды перевозок.
105. Транспортные договоры.
106. Правовое регулирование перевозок.
107. Договор перевозки пассажиров и багажа.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Гражданское право осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

#### **Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Понятие и классификация обязательств по передаче имущества в собственность и по передаче имущества в пользование. Их сравнительная характеристика.
2. Понятия, форма, существенные условия, права, обязанности и ответственность сторон



- подоговору купли-продажи. Договор мены и его отличия от договора купли-продажи.
3. Особенности договора розничной купли-продажи. Защита прав граждан-потребителей подоговору розничной купли-продажи.
  4. Договор международной купли-продажи. Венская Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Особенности биржевой купли-продажи.
  5. Договор купли-продажи недвижимости. Понятие, форма, существенные условия, передача недвижимости покупателю. Права на земельный участок при переходе права собственности на недвижимость.
  6. Особенности договора купли-продажи жилых помещений и предприятий. Купля-продажа земельных участков.
  7. Договор поставки: понятие, форма, содержание. Права, обязанности и ответственность сторон по договору поставки. Порядок заключения и расторжения договора поставки.
  8. Договор поставки для государственных и муниципальных нужд. Государственный и муниципальный контракты и порядок их заключения. Особенности договора контрактации.
  9. Договор энергоснабжения и снабжения ресурсами через присоединенную сеть.
  10. Договор дарения: понятие, форма, условия действительности и виды. Ограничения и запрещение дарения. Отмена дарения и отказ от исполнения договора дарения.
  11. Договор ренты: понятие, форма, существенные условия, виды. Сравнительная характеристика договоров постоянной, пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением.
  12. Договор аренды: понятие, форма, существенные условия. Особенности договора проката.
  13. Права, обязанности и ответственность сторон по договору аренды. Основания и порядок расторжения договора аренды.
  14. Договор аренды транспортных средств: понятие, виды, содержание. Особенности договора аренды морских и речных судов.
  15. Договоры аренды недвижимого имущества: особенности аренды зданий и сооружений, предприятий, земельных участков.
  16. Договор финансовой аренды (лизинга). Понятие, форма, содержание и виды.
  17. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
  18. Жилищные правоотношения: понятие, виды. Объекты. Основания возникновения и прекращения. Общая характеристика и виды жилищных фондов.
  19. Договор коммерческого найма жилых помещений.
  20. Предпосылки заключения договора социального найма. Порядок заключения и форма договора социального найма.
  21. Права и обязанности нанимателя и членов семьи нанимателя. Основания и порядок прекращения договора социального найма.
  22. Правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда.
  23. Особенности правового режима коммунальных квартир и многоквартирных жилых домов. Управление многоквартирными домами.
  24. Договор подряда: понятие, структура договорных связей, форма, отличие от смежных договоров. Права, обязанности и ответственность сторон по договору подряда. Распределение рисков в договоре.
  25. Особенности договора бытового подряда. Ответственность подрядчика в договоре бытового подряда.
  26. Договор строительного подряда: понятие, субъектный состав, существенные условия, порядок заключения и содержание.
  27. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности договора участия в долевом строительстве.
  28. Договор на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных



- нужд. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ».
29. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
  30. Договор возмездного оказания услуг: понятие, права, обязанности и ответственность сторон.
  31. Понятие, виды и общая характеристика транспортных обязательств. Договор буксировки договор транспортной экспедиции.
  32. Понятие, содержание, виды и порядок заключения договора перевозки грузов. Договор об организации перевозок.
  33. Особенности ответственности сторон за нарушение договора перевозки грузов. Порядок предъявления претензий и исков.
  34. Договор перевозки пассажиров и багажа. Права пассажиров.
  35. Особенности договора морской перевозки грузов.
  36. Договор займа: понятие, содержание, виды. Виды заемных обязательств. Государственный заем.
  37. Кредитный договор: понятие, содержание, форма, виды. Товарный и коммерческий кредит.
  38. Договор финансирования под уступку денежного требования.
  39. Договор банковского вклада: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
  40. Договор банковского счета и его разновидности.
  41. Расчетные отношения: понятие, виды. Требования, предъявляемые к платежным документам.
  42. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации и их характеристика.
  43. Вексель как средство расчетов и кредитования. Понятие, признаки, виды. Вексельная ответственность. Протест векселя.
  44. Понятие, форма и субъектный состав договора хранения. Содержание договора хранения. Основания и размер ответственности хранителя.
  45. Особенности договора хранения на товарном складе.
  46. Специальные виды хранения и их особенности.
  47. Договор страхования: понятие, субъектный состав, форма, существенные условия, виды.
  48. Виды и особенности договоров имущественного страхования. Суброгация.
  49. Виды и особенности договоров личного страхования. Особенности договоров обязательного страхования. Обязательное государственное страхование.
  50. Договоры поручения и комиссии, агентский договор. Их сравнительная характеристика.
  51. Договор доверительного управления имуществом: понятие, субъектный состав, форма, права, обязанности и ответственность сторон.
  52. Договор коммерческой концессии: понятие, форма, субъектный состав, права, обязанности и ответственность сторон.
  53. Договор простого товарищества: понятие, содержание, виды.
  54. Понятие деликтных обязательств. Основания ответственности за причиненный вред. Понятие, виды и формы возмещения вреда.
  55. Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти и их должностными лицами.
  56. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
  57. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
  58. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Особенности возмещения вреда, причиненного при трансплантации органов и тканей человека;
  59. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Особенности компенсации морального вреда.



60. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
61. Объекты авторского права и условия их охраноспособности.
62. Личные неимущественные права авторов, Исключительное право на произведение и его содержание. Основания использования объектов авторского права.
63. Договоры об отчуждении и предоставлении авторских прав. Договор авторского заказа.
64. Особенности правовой охраны объектов смежных прав.
65. Объекты патентного права: понятие, виды, условия патентоспособности.
66. Договоры об отчуждении и предоставлении исключительных прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая и принудительная лицензия.
67. Товарный знак, знак обслуживания, наименование мест происхождения товаров: понятие, условия охраноспособности и основания использования.
68. Наследственные правоотношения и их субъекты. Понятие, основания наследования, место и время открытия наследства.
69. Наследование по закону.
70. Наследование по завещанию. Понятие, форма и виды завещаний. Завещательные распоряжения.
71. Приобретение наследства: способы, срок и порядок.
72. Охрана наследственных прав. Доверительное управление наследственным имуществом.
73. Особенности наследования отдельных видов имущества.



