



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «КРИТ»

Г.А.Абдулкеримов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАТИКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ЕН.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: юрист

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: АНО ПО «КРИТ»

Составитель: Рудаев М.А.

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин (ЕН.02) профессионального цикла специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины Информатика обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины Информатика обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Изучение дисциплины способствует освоению следующих компетенций и получению личностных результатов:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других

социальных выплат;

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Личностные результаты:

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов для очной формы обучения	Объем часов для заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	88
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	58	10
в том числе:		
практические занятия	38	4
лекции	20	6
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	30	78
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика и информационные процессы			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	2	ОК 1, 2, 9, 10 ЛР 4
	Основные этапы становления информационного общества. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	Практическая работа. Системы счисления. Позиционные системы. Непозиционные системы счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную	2	
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Измерение и представление информации.	Понятие информации. Измерение информации. Информация и данные. Система классификация информации. Система кодирование информации	2	ОК 2, 9 ЛР 4
	Практическая работа. Перевод правильных десятичных дробей в двоичное, восьмеричное и шестнадцатеричное число. Практическая работа №4. Перевод чисел из двоичной системы в десятичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно	2	
	Самостоятельная работа. Формы представления информации. Количество информации. Системы счисления	2	
Раздел 2. Программные средства			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Программные продукты и их основные характеристики.	Основные понятия программного обеспечения (программа, программное обеспечение, задача, приложение, постановка задачи, алгоритм, программирование). Защита программных продуктов. Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Инструментарий технологии программирования. Системное программное обеспечение. Структура системного программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение	2	ОК 1, 2, 9 ПК 2.1 ЛР 4
	Практическая работа. Графический редактор Paint. Создание рисунков с помощью растрового графического редактора Paint. Практическая работа в программе Блокнот. Практическая работа Панель задач. Практическая работа с папками и окнами. Практическая работа Быстрый поиск Файла/Папки по имени. Создание Ярлыка. Практическая работа в программе Калькулятор. Работа со справкой в программе Калькулятор. Выполнение вычислений.	2	
	Самостоятельная работа. Состав вычислительной системы	2	
Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Классификация программных продуктов	Инструментарий технологии программирования. Пакеты прикладных программ Практическая работа. Создание презентации в программе PowerPoint.	2	ОК 2, 9 ЛР 4

	<p>Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации в программе PowerPoint.</p> <p>Основные приемы работы в текстовом процессоре Word. Ввод и редактирование текста.</p> <p>Форматирование символов и абзацев. Использование неразрывного пробела. Работа со справочной системой Word. Сохранение и конвертирование файлов. Создание иллюстрации в документе Word.</p> <p>Создание блок-схем в документе Word. Работа с табличным процессором Excel. Освоение приемов работы с электронными таблицами. работа с табличным процессором Excel. Освоение приемов работы с электронными таблицами.</p> <p>Самостоятельная работа. Создание презентаций. Выполнение практических работ в Word.</p> <p>Выполнение практических работ в Excel</p>	2	
<p>Тема 2.3. Системы управления базами данных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Системы управления базами данных Основные понятия баз данных. Объекты баз данных. Структура базы данных</p> <p>Практическая работа. Создание базы данных, состоящей из одной таблицы.</p> <p>Создание структуры. Ввод данных. Сортировка. Поиск. Работа Создание базы данных, состоящей из трех таблиц. Создание запросов, форм и отчетов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия: переменные: тип, имя, значение. Операторы Write, Writeln, Read, Readln. Циклы: For..to., do, While, Repeat, Case.</p>	2	<p>ОК 1, 2, 9 ЛР 4 ПК 1.5 ЛР 4</p>
<p>Тема 2.4. Язык программирования Turbo Pascal.</p>	<p>Практическая работа. Изучение главного меню среды программирования Turbo Паскаль, структуры программы и типов данных. Создание разветвляющихся программ на Turbo Паскаль. Оператор выбора CASE. Создание разветвляющихся программ на Turbo Паскаль. Оператор FOR.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение задач по программированию в Turbo Pascal.</p> <p>Создание линейных программ на Turbo Паскаль. Создание разветвляющихся программ на языке Turbo Паскаль. Оператор условия IF.</p>	2	<p>ОК 1, 2, 9 ЛР 4</p>
	<p>Раздел 3. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность</p>	8	
<p>Тема 3.1. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Локальные компьютерные сети. Общие сведения. Топологии сети. Протоколы. Глобальные компьютерные сети.</p> <p>Практическая работа. Поиск документов с использованием полей «Вид документа», «Принявший орган», «Номер», «Номер в Минюсте» в СПС Консультант Плюс. Работа со списком документов в СПС Консультант Плюс. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС Консультант Плюс. Работа со списком и текстом найденных документов.</p> <p>Справочная информация Работа с папками в СПС Консультант Плюс. Установка и подготовка программы 1С: Бухгалтерия к работе. Ввод сведений об организации. Получение информации из Интернета. Основные понятия среды WWW. Поиск в Интернете Учебной версии программы 1С: Бухгалтерия. Установка 1С и создание первой базы данных.</p>	4	<p>ОК 1, 2, 9, 10 ЛР 4 ПК 1.5 ЛР 4</p>
	<p>Самостоятельная работа. Глобальная компьютерная сеть Интернет.</p>	6	
	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>	-	
	<p>Всего</p>	72	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика и информационные процессы			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные этапы становления информационного общества. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	1	ОК 1, 2, 9, 10 ЛР 4
	Практическая работа. Системы счисления. Позиционные системы. Непозиционные системы счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2. Измерение и представление информации.	Понятие информации. Измерение информации. Информация и данные. Система классификация информации. Система кодирования информации	1	ОК 2, 9 ЛР 4
	Самостоятельная работа. Перевод правильных десятичных дробей в двоичное, восьмеричное и шестнадцатеричное число. Практическая работа №4. Перевод чисел из двоичной системы в десятичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно	7	
	Самостоятельная работа. Формы представления информации. Количество информации. Системы счисления	4	
Раздел 2. Программные средства			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Программные продукты и их основные характеристики.	Основные понятия программного обеспечения (программа, программное обеспечение, задача, приложение, постановка задачи, алгоритм, программирование). Защита программных продуктов. Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Инструментарий технологии программирования. Системное программное обеспечение. Структура системного программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение	9	ОК 1, 2, 9 ПК 2.1 ЛР 4
	Самостоятельная работа. Графический редактор Paint. Создание рисунков с помощью растрового графического редактора Paint. Практическая работа в программе Блокнот. Практическая работа Панель задач. Практическая работа с папками и окнами. Практическая работа Быстрый поиск Файла/Папки по имени. Создание Ярлыка. Практическая работа в программе Калькулятор. Работа со справкой в программе Калькулятор. Выполнение вычислений.	8	
	Самостоятельная работа. Состав вычислительной системы	8	
Тема 2.2. Классификация программных программ	Самостоятельная работа. Инструментарий технологии программирования. Пакеты прикладных программ	8	ОК 2, 9 ЛР 4

продуктов	<p>Практическая работа. Создание презентации в программе PowerPoint. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации в программе PowerPoint. Основные приемы работы в текстовом процессоре Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев. Использование неразрывного пробела. Работа со справочной системой Word. Сохранение и конвертирование файлов. Создание иллюстрации в документе Word. Создание блок-схем в документе Word. Работа с табличным процессором Excel. Освоение приемов работы с электронными таблицами. Работа с табличным процессором Excel. Освоение приемов работы с электронными таблицами</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа. Создание презентаций. Выполнение практических работ в Word. Выполнение практических работ в Excel</p>	4	
Тема 2.3. Системы управления базами данных.	<p>Содержание учебного материала Системы управления базами данных Основные понятия баз данных. Объекты баз данных. Структура базы данных</p>	1	ОК 1, 2, 9 ЛР 4 ПК 1.5 ЛР 4
	<p>Практическая работа. Создание базы данных, состоящей из одной таблицы. Создание структуры. Ввод данных. Сортировка. Поиск. Работа Создание базы данных, состоящей из трех таблиц. Создание запросов, форм и отчетов.</p>	1	
Тема 2.4. Язык программирования Turbo Pascal.	<p>Содержание учебного материала Понятия: переменные: тип, имя, значение. Операторы Write, Writeln, Read, Readln. Циклы: For..to., do, While, Repeat, Case.</p>	4	ОК 1, 2, 9 ЛР 4
	<p>Самостоятельная работа. Изучение главного меню среды программирования Turbo Паскаль, структуры программы и типов данных. Создание разветвляющихся программ на Turbo Паскаль. Оператор выбора CASE. Создание разветвляющихся программ на Turbo Паскаль. Оператор FOR. Самостоятельная работа. Решение задач по программированию в Turbo Pascal. Создание линейных программ на Turbo Паскаль. Создание разветвляющихся программ на языке Turbo Паскаль. Оператор условия IF.</p>	4	
Тема 3.1. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность.	<p>Раздел 3. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность Содержание учебного материала Локальные компьютерные сети. Общие сведения. Топологии сети. Протоколы. Глобальные компьютерные сети.</p>	1	
	<p>Практическая работа. Поиск документов с использованием полей «Вид документа», «Принявший орган», «Номер», «Номер в Минюсте» в СПС Консультант Плюс. Работа со списком документов в СПС Консультант Пл. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС Консультант Плюс. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация Работа с папками. в СПС Консультант Плюс. Установка и подготовка программы 1С: Бухгалтерия к работе. Ввод сведений об организации. Получение информации из Интернета. Основные понятия среды WWW. Поиск в Интернете Учебной версии программы 1С: Бухгалтерия, Установка 1С и создание первой базы данных.</p>	1	ОК 1, 2, 9, 10 ЛР 4 ПК 1.5 ЛР 4
Самостоятельная работа. Глобальная компьютерная сеть Интернет.		14	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы по предмету:

Основные источники:

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262844> – Режим доступа: по подписке.
2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603> – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (требования к предметным результатам освоения базового курса)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; • знание основных конструкций программирования; • умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных • конструкций программирования и отладки таких программ; • использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • о способах хранения и простейшей обработке данных; • понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 	<p style="text-align: center;">Аудиторные занятия Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению материала дисциплины Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению практических заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. 	<p style="text-align: center;">Аудиторные занятия Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению материала дисциплины Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению практических заданий</p>