



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»



Г.А.Абдулкеримов

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: юрист

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: АНО ПО «КРИТ»

Составитель: Лавренко Е.М.

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения дисциплины История обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций и получению личностных результатов:

Общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты:

- ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов для очной формы обучения	Объем часов для заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	52	8
в том числе:		
практические занятия	16	4
лекции	32	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	64
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История для студентов очной формы обучения

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идея коллективной безопасности. Начало «холодной войны». Практические занятия. Составление тезисного плана – конспекта о начале «холодной войны»	2	ОК 1-4 ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала Образование НАТО. Корейская война. Раскол Кореи. Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы международных отношений в мире»	2	ОК 1-4 ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке.	2	ОК 1-4 ЛР 3, ЛР 5
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		
	Содержание учебного материала Превращение США в лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р.Никсона. Основные направления политики Д.Буша и Б.Клинтона.	2	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Практическая работа. Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы» Самостоятельная работа. Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 - 2000 - е гг.»	2	ОК 2-6, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала Провозглашение ФРГ и образование ГДР. Внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские и российско-американские отношения на современном этапе. Практическая работа. Образование социалистического лагеря Самостоятельная работа. Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве».	2	ОК 1-3, 5, 7-9 ЛР 3, ЛР 5
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, 5, 7-9

Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны восточной Европы после второй мировой войны. Образованнесоциалистического лагеря. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в Восточной Европе.		ЛР 3, ЛР 5
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной иЮжной Азии во второйполовине XX века. Япония.	Составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международныхорганизаций в решении глобальных проблем».	2	ОК 4, 5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Практическая работа.	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной иЮжной Азии во второйполовине XX века. Китай.	Демократические революции в Восточной Европе- подготовить сообщение.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной иЮжной Азии во второйполовине XX века. Индия.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Глобализация японской внешней политики.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.7. Советскаяконцепция «нового политического мышления».	Составление таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современноммире» Подготовка презентаций по теме «Современная Азия, Африка, Латинская Америка».	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - началаXXI века.	Положение Китая после второй мировой войны. Гражданская война. ОбразованиеКНР. Китай на современном этапе.	2	ОК 4, 5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Практическая работа.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политическоймодели	Содержание таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире» Подготовка презентаций по теме «Современная Азия, Африка, Латинская Америка».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политическоймодели	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Провозглашение Индии республикой. «Курс Неру». Реформы 90-х. Индия насовременном этапе.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политическоймодели	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 9 ЛР 3, ЛР 5
	Перестройка в СССР и её влияние на Восточную Европу. Распад социалистическоголагеря и СССР, конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политическоймодели	Практическая работа.	1	
	Берлинский кризис, Карибский кризис.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политическоймодели	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Особенности социально-экономического и политического развития стран ЛатинскойАмерики во второй половине XX века.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политическоймодели	Содержание учебного материала	1	
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели. Берлинский кризис, Карибский кризис. Потепление отношений в начале 70-х. Введение советскихвойск в Афганистан. НАТО на Востоке. Роль ООН	1	

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI века.			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Постмодернизм.	2	ОК 1, 5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: Постмодернизм	4	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского и российского общества. Роль религии.	1	ОК 1, 5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Практическая работа. Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - контекста.	1	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО.	2	ОК 1, 9 ЛР 3, ЛР 5
	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экономическая, экологическая, военная безопасность. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы коллективной безопасности	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала Подготовить сообщение на тему: задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 1, 9 ЛР 3, ЛР 5
	Содержание учебного материала Международный терроризм как социально - политическое явление. Цели и задачи предотвращения и искоренению международного терроризма.	1	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Практическая работа. Составление тезисного плана-конспекта на тему: Международные экономические и культурные связи.	2	ОК 2, 3, 5, 7, 8 ЛР 3, ЛР 5
	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития. Международные экономические и культурные связи.	1	
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала Подготовить сообщение на тему: Международные экономические и культурные связи.	4	-
	Промежуточная аттестация – экзамен	-	
Всего		72	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины История для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идея коллективной безопасности. Начало «холодной войны». Самостоятельная работа: Составление тезисного плана – конспекта о начале «холодной войны»	1 2	 ОК 1-4 ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны	Самостоятельная работа: Образование НАТО. Корейская война. Раскол Кореи. Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы международных отношений в мире»	2 2	 ОК 1-4 ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Самостоятельная работа: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке.	3	ОК 1-4 ЛР 3, ЛР 5
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		
	Самостоятельная работа: Превращение США в лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р.Никсона. Основные направления политики Д. Буша и Б. Клинтона.	2	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Практическая работа. Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы» Самостоятельная работа. Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 - 2000 - е гг.»	1 2	 ОК 2-6, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Самостоятельная работа: Провозглашение ФРГ и образование ГДР. Внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские и российско-американские отношения на современном этапе. Практическая работа. Образование социалистического лагеря Самостоятельная работа. Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве».	2 1 2	 ОК 1-3, 5, 7-9 ЛР 3, ЛР 5
Тема 2.3.	Самостоятельная работа:	2	ОК 1-3, 5, 7-9

Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны восточной Европы после второй мировой войны. Образованнесоциалистического лагеря. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в Восточной Европе.		ЛР 3, ЛР 5
	Самостоятельная работа: Составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной иЮжной Азии во второйполовине XX века. Япония.	Самостоятельная работа: Демократические революции в Восточной Европе- подготовить сообщение.	2	ОК 4, 5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Самостоятельная работа: Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.Глобализация японской внешней политики.	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной иЮжной Азии во второйполовине XX века. Китай.	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современноммире» Подготовка презентаций по теме «Современная Азия, Африка, Латинская Америка».	2	ОК 4, 5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Самостоятельная работа: Положение Китая после второй мировой войны. Гражданская война. ОбразованиеКНР. Китай на современном этапе.	4	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной иЮжной Азии во второйполовине XX века. Индия.	Практическая работа. Составление таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире» Подготовка презентаций по теме «Современная Азия, Африка, Латинская Америка».	1	ОК 4, 5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Самостоятельная работа: Провозглашение Индии республикой. «Курс Неру». Реформы 90-х. Индия насовременном этапе.	2	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Самостоятельная работа: Перестройка в СССР и её влияние на Восточную Европу. Распад социалистическоголагеря и СССР, конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе.	2	ОК 1, 9 ЛР 3, ЛР 5
	Практическая работа: Берлинский кризис. Карибский кризис.	1	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - началаXXI века.	Самостоятельная работа: Особенности социально-экономического и политического развития стран ЛатинскойАмерики во второй половине XX века.	2	ОК 2-5, 9, 10 ЛР 3, ЛР 5
	Самостоятельная работа: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели. Берлинский кризис, Карибский кризис. Потепление отношений в начале 70-х.Введение советских войск в Афганистан. НАТО на Востоке. Роль ООН.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполусной системы к новой политическоймодели.	Самостоятельная работа: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели. Берлинский кризис, Карибский кризис. Потепление отношений в начале 70-х.Введение советских войск в Афганистан. НАТО на Востоке. Роль ООН.	2	ОК 1, 5, 7-9 ЛР 3, ЛР 5

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI века.		
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Постмодернизм.	1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему: Постмодернизм	3
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Самостоятельная работа: Этапы развития духовной жизни советского и российского общества. Роль религии.	2
	Самостоятельная работа: Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - конспекта.	2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО.	1
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Самостоятельная работа: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экономическая, экологическая, военная безопасность. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы коллективной безопасности	4
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	4
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Самостоятельная работа: Международный терроризм как социально - политическое явление. Цели и задачи предотвращения и искоренению международного терроризма.	2
	Самостоятельная работа: Составление тезисного плана-конспекта на тему: Международные экономические и культурные связи.	2
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемно-социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития. Международные экономические и культурные связи.	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: Международные экономические и культурные связи.	4
Промежуточная аттестация – экзамен		-
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы по предмету:

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> – Режим доступа: по подписке.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> – Режим доступа: по подписке.

3. ЭБС «Znaniум»: Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительные источники:

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> – Режим доступа: по подписке.

2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517319> – Режим доступа: по подписке.

3. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znaniум.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы, тестирование.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Усвоенные знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	