



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»



Директор АНО ПО «КРИТ»

Г.А.Абдулкеримов

31» *А.Уста* 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.05

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: юрист

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: АНО ПО «КРИТ»

Составитель: Лисина Т.И.

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

- использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций и получению личностных результатов:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты:

- ЛР 1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов для очной формы обучения	Объем часов для заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	86
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	61	12
в том числе:		
практические занятия	19	8
лекции	38	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	74
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<p>Введение.</p>	<p>Содержание учебного материала Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня. Практическое занятие. Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры. Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка. Самостоятельная работа. Работа с концептом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка; построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи</p> <p align="center">Раздел 1. Фонетика</p>	4	ОК 2-4, 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<p>Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания. Орфоэпия.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари. Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки ударения. Практические занятия. Орфоэпические нормы. Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с концептом.</p>	4 1 2	ОК 2-4, 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<p>Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения</p>	<p>Содержание учебного материала Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности. Практические занятия. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.</p> <p align="center">Раздел 2. Лексика и фразеология</p>	4 2 2	ОК 2-4, 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<p>Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания. Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы и речевая</p>	<p>Содержание учебного материала Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке</p>	2	ОК 2-5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

культура.	Самостоятельная работа. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2		
	Содержание учебного материала Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.	4	ОК 2-5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
	Тема 2.2. Фразеология. Лексические ошибки. Практическое занятие. Происхождение, строение и значение фразеологизмов. Лексический и стилистический анализ текста. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте.	2		
	Самостоятельная работа. Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2		
	Раздел 3. Словообразование			
Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	4	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8		
Тема 3.1. Образованиенновых слов Самостоятельная работа. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом)	2			
Практическое занятие. Выявление ошибок на употребление форм слова.	1			
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов	Содержание учебного материала Словообразование при использовании профессионализмов. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
	Самостоятельная работа: изучение концептов по пройденной теме	2		
	Практическое занятие. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	2		
	Раздел 4. Морфология (части речи)			
	Содержание учебного материала Морфологические нормы современного русского языка: Ошибки в речи. Стилистикачастей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	4		ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Практическое занятие. Выявление ошибок на употребление форм слова.	2			
Самостоятельная работа. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	2			
Тема 4.1. Морфология(части речи)	Раздел 5. Синтаксис			
	Содержание учебного материала Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	ОК 2-4, 6, 7 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
Тема 5.1 Синтаксисенормы современного русского языка. Виды предложений	Практическое занятие. Конструирование текста в определенном стиле и жанре. Инверсия, бессоюзие,	2		

	многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.			
Тема 5.2. Русский синтаксис	Содержание учебного материала	Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис.	2	ОК 2-4, 6, 7 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Письменная речь сегодня и ее особенности.		2	
	Практическое занятие. Синтаксические нормы. Синтаксический разбор предложений.		2	
	Самостоятельная работа. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.			
	Раздел 6. Орфография и пунктуация (нормы Русского правописания)			
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		2	
	Содержание учебного материала	Принципы русской пунктуации. Функции знаков	2	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация.		2	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам.		2	
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по примерам		2	
	Раздел 7. Текст. Стили речи			
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	Содержание учебного материала	Функциональные стили литературного языка: Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно- научной речи. Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный стили. Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.	2	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Стилистический разбор текстов. Нормы стилистического оформления текста		1	
	Содержание учебного материала	Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.	2	
Тема 7.2. Невербальные средства коммуникации и культура	Самостоятельная работа.	Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов.	2	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
	Всего			

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	<p>Содержание учебного материала Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня. Практическое занятие. Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры. Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка. Самостоятельная работа. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка; построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи</p>	1	ОК 2-4, 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Введение.		1	
	<p>Раздел 1. Фонетика</p> <p>Содержание учебного материала Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари. Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки ударения. Практические занятия. Орфоэпические нормы. Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Самостоятельная работа. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.</p>	4	
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания. Орфоэпия.		1	ОК 2-4, 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
		4	
Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения	<p>Самостоятельная работа. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности. Самостоятельная работа. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.</p>	2	ОК 2-4, 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<p>Раздел 2. Лексика и фразеология</p> <p>Самостоятельная работа. Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке Самостоятельная работа. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-</p>	2	ОК 2-5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

	выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
Тема 2.2. Фразеология. Лексические ошибки.	Самостоятельная работа. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки. Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.	2	ОК 2-5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа. Происхождение, строение и значение фразеологизмов. Лексический и стилистический анализ текста. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте.	2	
	Самостоятельная работа. Плеоназм, тавтология, аллитерация, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	Раздел 3. Словообразование		
Тема 3.1. Образование новых слов	Самостоятельная работа. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах.	2	
	Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).	2	
	Самостоятельная работа. Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов	Самостоятельная работа. Словообразование при использовании профессионализмов: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа: изучение концептов по пройденной теме	2	
	Самостоятельная работа. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	2	
	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.		
	Раздел 4. Морфология (части речи)		
Тема 4.1. Морфология (части речи)	Самостоятельная работа. Морфологические нормы современного русского языка: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в словообразовании и использование в тексте форм слова.	2	ОК 1-6, 9, 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа. Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
	Самостоятельная работа. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов	2	
	Раздел 5. Синтаксис		
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений	Самостоятельная работа. Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	4	ОК 2-4, 6, 7 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа. Конструирование текста в определенном стиле и жанре. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2	
	Самостоятельная работа. Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис. Письменная речь сегодня и ее особенности.	2	
Тема 5.2. Русский синтаксис	Практическое занятие. Синтаксические нормы. Синтаксический разбор предложений. Самостоятельная работа. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	2	ОК 2-4, 6, 7 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

	Раздел 6. Орфография и пунктуация (нормы Русского правописания)		
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		1
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Самостоятельная работа. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		4
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	Самостоятельная работа. Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации.		4
	Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация.		
	Практическое занятие. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфография и пунктуация в текстах по специальной дисциплинам.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по примерам		4
	Раздел 7. Текст. Стили речи		
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили литературного языка: Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный стили. Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.		1
Тема 7.2. Невербальные средства коммуникации и культура	Практическое занятие. Стилистический разбор текстов. Нормы стилистического оформления текста		2
	Самостоятельная работа. Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.		4
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов.		4
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-
	Всего		86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы по предмету:

Основные источники:

1.Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 267 с.

— (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0646-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045084> – Режим доступа: по подписке.

2.Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843563> – Режим доступа: по подписке.

3.Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329> – Режим доступа: по подписке.

4.Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229452> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1.Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднепрофессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854233> – Режим доступа: по подписке.

2.Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А. К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039628> – Режим доступа: по подписке.

3.Новикова, Л. И. Русский язык: практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва: РГУП, 2017. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195521> – Режим доступа: по логину и паролю.

<p>нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные словари русского языка • фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы • лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки • способы словообразования, стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки • самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику • частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи • синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса • правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания • функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей 	
--	--