



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «КРИТ»
Г.А.Абдулкеримов
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.15

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: юрист

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: АНО ПО «КРИТ»

Составитель: Ширяев А.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.15) профессионального цикла специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению следующих компетенций и получению личностного результата:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты:

- ЛР 1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

общественных организаций;

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов для очной формы обучения	Объем часов для заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	74	12
в том числе:		
практические занятия	34	8
лекции	34	4
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	28	90
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение. Человек и среда обитания.		
Тема 1.1 Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности. Защита при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, наводнениях. Защита при снежных заносах, метелях, выюгах, сходах лавин, селях, оползнях. Самостоятельная работа. Изучить тему: «Защита при лесных, степных и торфяных пожарах».	2	ОК 1-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.2 Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала: Защита при автомобильных авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте. Практическая работа. Правила поведения при ДТП.	2 6	ОК 1-6, 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.3. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах. Практическая работа. Правила поведения при пожарах и взрывах. Самостоятельная работа. Изучить тему: «Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах»	2 6 4	ОК 1-6, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий. Практическая работа. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Самостоятельная работа. Изучить тему: «Обеспечение безопасности и совершенства заложником, при обнаружении под- зрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте», изучить тему: «Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков».	2 6 4	ОК 1-6, ОК 8; ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Территориальные, функциональные подсистемы РСЧС, режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации, координирующие органы РСЧС, органы повседневного управления РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля, предупреждения и ликвидации ЧС.	4	ОК 1-6, 8, 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «История создания РСЧС»	4	
Тема 2.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала: Организация гражданской обороны. Гражданские организации гражданской обороны, силы гражданской обороны.	2	ОК 1-6, 8, 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Органы управления гражданской обороны»	4	
Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него	Содержание учебного материала: Ядерное оружие. Химическое оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, очаги ядерного поражения, зона радиоактивного заражения, отравляющие вещества: нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедовитого, раздражающего, психохимического действия, очаг химического заражения, зона химического заражения. Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты, измерители мощности дозы (рентгенметры), дозиметры, войсковые приборы химической разведки.	4	ОК 1-6, 8, 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Практическая работа. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (пропивогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	8	
	Самостоятельная работа. Изучить тему «Биологическое оружие». Подготовить реферат «Виды ядерного оружия».	4	
	Тема 2.4 Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения	4	ОК 1-6, ОК 8; ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 3.1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил России	Раздел 3. Основы военной службы		
	Содержание учебного материала: Состав и структура Вооружённых Сил России. Центральные органы управления, объединения, военные округа, флот, соединения, части, подразделения. Виды Вооружённых Сил России, рода войск и воинские формирования. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот, объединения, организации, мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска противовоздушной обороны, специальные войска, бомбардировочная авиация, штурмовая авиация, истребительная авиация разведывательная авиация, транспортная авиация, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска, подводные силы, надводные корабли, морская пехота, войска береговой обороны, ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска, войска тыла.	2	ОК 2-8, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 3.2 Система руководства и управления Вооружёнными Силами	Содержание учебного материала: Руководство и управление Вооружёнными Силами. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Общее руководство Вооружённых Сил Российской Федерации, Министерство оборон Российской	2	ОК 2-8, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3

	Федерации.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельная работа. Изучить тему: «Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил России. Подготовить реферат «Верховный главнокомандующий Российской Федерации»	2	
Тема 3.3 Порядок прохождения воинской службы	Содержание учебного материала: Порядок прохождения воинской службы. Состав и воинские звания: офицерский состав, прапорщики и мичманы, старшины, сержанты, матросы, солдаты, эмблемы, знаки различия военнослужащих, кокарды, нагрудные знаки воинской доблести и мастерства. Военнослужбские и взаимоотношения между ними. Дисциплинарная и административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, материальная ответственность, уголовная ответственность, приказ, воинское приветствие. Боевые традиции и символы воинской чести. Боевое Знамя, Военно-морской флаг России, Государственный флаг Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной службы	4	ОК 2-8, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Военно-учебные заведения Вооруженных Сил», подготовить презентацию «Образцы военной формы одежды старшин, сержантов и солдат (матросов) Вооруженных Сил России», подготовить презентацию «Знаки различия военнослужащих - пагоны».	2	
	Практическая работа. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения. Составить схему «Понятие обязательств. Виды обязательств. Основания возникновения». Отработка порядка приема Военной присяги.	8	
		6	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний. Содержание учебного материала: Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях. Виды травм: огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные; кровотечения и их характеристики, переломы, вывихи, растяжения, ушибы, первичный и вторичный шок, ожоги: термический, химический, электрический, лучевой, первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, пищевом отравлении. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями, клещами, скорпионами и ядовитыми пауками, «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. Здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха, вредные привычки и борьба с ними: курение, употребление спиртных напитков и алкоголизм, токсикомания и наркомания. Общий курс дисциплины основы безопасности жизнедеятельности: дифференцированный зачет.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. Изучить тему: «Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними». Изучить тему: «Профилактика венерических заболеваний, лечение болезней, передаваемых половым путем», подготовить реферат «Наркотики и наркомания», подготовить реферат «Курение и вред для здоровья»	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	
	Всего	102	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Человек и среда обитания.			
Тема 1.1 Введение в дисциплину безопасности. Защита при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, наводнениях. Защита при снежных заносах, метелях, выюгах, сходах лавин, селях, оползнях. Самостоятельная работа. Изучить тему: «Защита при лесных, степных и торфяных пожарах».	1	ОК 1-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.2 Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	Самостоятельная работа. Защита при автомобильных авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте. Практическая работа. Правила поведения при ДТП.	6	ОК 1-6, 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.3. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Самостоятельная работа. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах. Самостоятельная работа. Правила поведения при пожарах и взрывах.	4	ОК 1-6, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Самостоятельная работа. Изучить тему: «Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах» Самостоятельная работа. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий. Практическая работа. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.	4	ОК 1-6, ОК 8; ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Территориальные, функциональные подсистемы РСЧС, режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации, координирующие органы РСЧС, органы повседневного управления РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля, предупреждения и ликвидации ЧС.	5	ОК 1-6, 8, 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

	<p>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «История создания РСЧС»</p>	6	ОК 1-6, 8, 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<p>Тема 2.2 Гражданская оборона</p>	<p>Самостоятельная работа. Организация гражданской обороны. Гражданские организации гражданской обороны, силы гражданской обороны.</p>	6	
<p>Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Органы управления гражданской обороны»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Ядерное оружие. Химическое оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, очаги ядерного поражения, зона радиоактивного заражения, отравляющие вещества: нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедовитого, раздражающего, психохимического действия, очаг химического заражения, зона химического заражения. Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты, измерители мощности дозы (рентгенметры), дозиметры, войсковые приборы химической разведки</p>	6	ОК 1-6, 8, 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	<p>Практическая работа. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Изучить тему «Биологическое оружие». Подготовить реферат «Виды ядерного оружия».</p>	4	
<p>Тема 2.4 Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения</p>	<p>Самостоятельная работа. Спасательные работы в очагах ядерного поражения. Правила поведения и действий в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. Эвакуация и рассредоточение городского населения, защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения, санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция.</p>	8	ОК 1-6, ОК 8; ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	<p>Раздел 3. Основы военной службы</p>		
<p>Тема 3.1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала: Состав и структура Вооружённых Сил России. Центральные органы управления, объединения, военные округа, флот, соединения, части, подразделения. Виды Вооружённых Сил России, рода войск и воинские формирования. Сухопутные войска, Военно-воздушные войска, ракетные войска и артиллерия, объединения, организации, мотострелковые войска, танковые войска, Военно-Морской Флот, войска противовоздушной обороны, специальные войска, бомбардировочная авиация, штурмовая авиация, истребительная авиация разведывательная авиация, транспортная авиация, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска, подводные силы, надводные корабли, морская пехота, войска береговой обороны, ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска, войска тыла.</p>	1	ОК 2-8, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<p>Тема 3.2 Система руководства и управления Вооружёнными Силами</p>	<p>Самостоятельная работа. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Общее руководство Вооружённых Сил Российской Федерации, Министерство оборон Российской Федерации.</p>	4	ОК 2-8, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	<p>Самостоятельная работа. Изучить тему: «Войска, не входящие в виды и рода войск</p>	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	Вооруженных Сил России. Подготовить реферат «Верховный главнокомандующий Российской Федерации»		ЛР 9, ЛР 10
Тема 3.3 Порядок прохождения воинской службы	Самостоятельная работа. Порядок прохождения воинской службы. Состав и воинские звания: офицерский состав, прапорщики и мичманы, старшины, сержанты, матросы, солдаты, эмблемы, знаки различия военнослужащих, кокарды, нагрудные знаки воинской доблести и мастерства. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Дисциплинарная и административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, материальная ответственность, уголовная ответственность, приказ, воинское приветствие. Боевые традиции и символы воинской чести. Боевое Знамя, Военно-морской флаг России, Государственный флаг Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной службы	6	ОК 2-8, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Военно-учебные заведения Вооруженных Сил», подготовить презентацию «Образцы военной формы одежды старшин, сержантов и солдат (матросов) Вооруженных Сил России», подготовить презентацию «Знаки различия военнослужащих - пагоны».	6	
	Практическая работа. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения. Составить схему «Понятие обязательств. Виды обязательств. Основания возникновения». Отработка порядка приема Военной присяги.	2	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний.		
Тема 4.1 Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала: Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях. Виды травм: огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, невозможные, рваные, укушенные; кровотечения и их характеристики, переломы, вывихи, растяжения, ушибы, первичный и вторичный шок, ожоги: термический, химический, электрический, лучевой, первая помощь при поражении электрическим током, утопления, пищевом отравлении. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными животными и ядовитыми змеями, клещами, скорпионами и ядовитыми пауками, «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. Здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха, вредные привычки и борьба с ними: курение, употребление спиртных напитков и алкоголизм, токсикомания и наркомания. Общий курс дисциплины основы безопасности жизнедеятельности: дифференцированный зачет.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. Изучить тему: «Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними». Изучить тему: «Профилактика венерических заболеваний, лечение болезней, передаваемых половым путем», подготовить реферат «Наркотики и наркомания», подготовить реферат «Курение и вред для здоровья»	3	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
 - методические шкафы с наглядными пособиями;
 - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы по предмету:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823
3. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260

Основные источники

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> – Режим доступа: по логину и паролю.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> – Режим доступа: по логину и паролю.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878- 6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> – Режим доступа: по логину и паролю.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> –

Режим доступа: по подписке.

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com>
2. <http://base.consultant.ru> - СПС Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка выполнения практической работы, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов, сообщений, рефератов
Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	