



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж Развития Инновационных Технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «КРИТ»

Г.А.Абдулкеримов

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СОО. 01.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: юрист

Москва

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и учебным планом колледжа.

Организация-разработчик: АНО ПО «КРИТ»

Составитель: Лоройсенко Ч.О.

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО. 01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО. 01.04 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СОО. 01.04 «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам цикла «Общеобразовательная подготовка».

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного

словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метипредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение дисциплины способствует получению личностных результатов:

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины (всего)	134
Аудиторной учебная нагрузки (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	95
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины (всего)	134
Аудиторной учебная нагрузки (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
РАЗДЕЛ 1			
Тема 1.1. Спряжение глагола to be и to have в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is/there are	Практическое занятие Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и вопроса о себе. Диалог в паре «Ты студент?», составление диалогов в паре. Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	1 2	ЛР 7, 8
РАЗДЕЛ 2			
Тема 2.1. Наш колледж	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лекции по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога «Я студент»	1	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	Практическое занятие Английский прилагательные, суффикс образования прилагательных, степени сравнения прилагательных и особенности их построения. Практическое занятие Сравнительные прилагательные, обороты as ...as: than: not so...as монолог «Моонастроение» описание настроения на английском языке.	1 1	ЛР 7, 8
Тема 2.3. Простое настоящее время Present Simple	Практическое занятие Понятие и особенности употребления настоящего простого времени, а английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.	1	
Тема 2.4. Мой рабочий день	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	
РАЗДЕЛ 3			
Тема 3.1. Настоящее продолжительное время Present Continuous	Практическое занятие Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	1	
Тема 3.2. Сравнение Present Simple и Present Continuous	Практическое занятие Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений.	1	ЛР 7, 8
Тема 3.3. Английский язык в моей жизни.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Просмотр	1	

	видео ролика о важности английского языка для профессиональной деятельности. Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего.	
Тема 3.4. Мир развлечений и хобби.	Практическое занятие История кино, чтение текста, ответ на вопросы о любимом жанре фильмов, чтение рецензий к фильмам и комментариям. Аудирование «Любимое занятие английских молодых людей»	1
	Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	2
РАЗДЕЛ 4		
Тема 4.1. Внешность или характер.	Практическое занятие Свободно описывать характер, с применением изученной лексики Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности, изучение лексики и грамматического материала для описания внешности человека Чтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре. Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (гор.) (каждый из студентов высказывается по теме.) Презентация темы «Описание друга». Монолог «Что важнее внешность или характер».	1
	Практическое занятие Составление своего психологического портрета друга или товарища и его презентация.	1
Тема 4.2. Описание личности.	Презентация монолога «Описание внешности друга»,	1
	Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	2
РАЗДЕЛ 5		
Тема 5.1. Повторение простого прошедшего времени Past Simple Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous	Практическое занятие Просмотр видео-урока по теме, особенности и случаи употребления Past Simple, слова-маркеры простого прошедшего времени, особенности построения вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Выполнение упражнений по теме по раздаточному материалу. Выполнение грамматических упражнений по теме. Составление монолога «Что я делал вчера» и его презентация. (с использованием простого прошедшего времени). Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений на сравнение простого и продолжительного прошедшего времени. Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени)	1
	Практическое занятие Ввод лексики по теме «Члены семьи», отработка диалога «У тебя есть... (членсемьи)? Дискуссия по теме «Роль семьи в жизни человека»	2
Тема 5.2. Члены семьи и семейные узы.	Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	2
	ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТАНОВКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)	

ЛР 7, 8

ЛР 7, 8

Тема 6.1. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	Практическое занятие Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 6.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	Практическое занятие Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число сущ., заимствованных из латинского и греческого языков. Употребление слов much, many, a lot of, little, a few, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме.	2	ЛР 7, 8
Тема 6.3. Мое жилье	Практическое занятие Ввод лексики по теме.	2	
Тема 6.4. Предлоги места, времени, направления.	Практическое занятие Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов. Презентация монолога по теме «Мой дом» (описание своего жилья).	2	
РАЗДЕЛ 7 ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ			
Тема 7.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Практическое занятие Основные значения и употребление модального глагола can, заместители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 7.2. Спорт в нашей жизни.	Самостоятельная работа Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/ must/should. Монолог «Я могу, я не могу»	2	ЛР 7, 8
Тема 7.4. История Олимпийских игр	Практическое занятие Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по теме «Плюсы и минусы занятия спортом», выполнение упражнений по лексике. Самостоятельная работа Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений	2	
РАЗДЕЛ 8 МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕЩЕНИЕ ПОКУПОК			
Тема 8.1. Типы вопросов.	Практическое занятие Общая информация по типам вопросов, выполнение практических заданий на составление к утвердительному предложению 6 типов вопросов.	2	
Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости.	Практическое занятие Вопросительные предложения Could you, please...? Would you like...? Shall I...? Чтение диалогов с использованием вежливых формул, составление диалогов в паре.	2	ЛР 7, 8
Тема 8.3. Товары. В магазине.	Практическое занятие Ввод новой лексики по теме «Товары», выполнение упражнений (Дроздова), чтение тематического текста по видам магазинов. Просмотр видео «В магазине», чтение и перевод диалогов по теме, составление диалогов в паре «В магазине».	2	
Тема 8.4. Условные предложения 1, 2, 3 типов.	Практическое занятие Понятие и особенности построения предложений с условием 1 типа, 2, 3. Выполнение грамматических упражнений. Монолог по теме «Шопинг в моей жизни».	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.</p>	2
<p>РАЗДЕЛ 9</p>	<p>АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, РАЗВИТИЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ</p>	
<p>Тема 9.1. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.</p>	<p>Практическое занятие Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видео-гида по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.</p>	2
<p>Тема 9.2. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.</p>	<p>Практическое занятие Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео-гида по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.</p>	2
<p>Тема 9.3. Политическое устройство Великобритании.</p>	<p>Практическое занятие Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.</p>	2
<p>Тема 9.4. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.</p>	<p>Практическое занятие Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США. Просмотр видео-гида по США.</p>	2
<p>Тема 9.5. Политическое устройство США</p>	<p>Практическое занятие Понимающее чтение. Чтение и перевод текста «Политическое устройство США. Президент и его функции», самостоятельное выполнение упражнений по тексту.</p>	2
<p>Тема 9.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия</p>	<p>Практическое занятие Гимн, основные традиции и отличительные черты Австралии, Канады и Новой Зеландии, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности Австралии. Просмотр видео-гида по США.</p>	2
<p>РАЗДЕЛ 10</p>	<p>ЭКСПУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ</p>	
<p>Тема 10.1. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.</p>	<p>Практическое занятие Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случай употребления и опущения артикля с географическими названиями. Просмотр видео по теме. Выполнение упражнений по теме, просмотр видеоролика по случаям употребления артиклей.</p>	2
<p>Тема 10.2. Артикль с географическими названиями.</p>	<p>Практическое занятие Артикль с географическими названиями. Просмотр видео по теме, выполнение упражнений. Нулевой артикль с географическими названиями.</p>	2

ЛР 7, 8

ЛР 7, 8

<p>Тема 10.3. Путешествие на самолете.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста «Travelling by air», ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста. Описание картинки прохождение регистрации с использованием лексики по теме. Диалог «Поездка в Барбадос» (в паре)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.4. Путешествие на поезде.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы. Прослушивание диалога «В поезде», перевод, составление диалогов в паре по аналогии, выполнение лексических упражнений. Самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.</p>	<p>2</p>
РАЗДЕЛ II		
РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО		
<p>Тема 11.1. Российская федерация.</p>	<p>Практическое занятие Понимающее чтение «Россия»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.2. Столица РФ Москва</p>	<p>Самостоятельная работа Понимающее чтение</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.3. Инфинитив</p>	<p>Практическое занятие Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей to и без. Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.5. Российский национальный характер. Традиции и обычаи РФ.</p>	<p>Практическое занятие Просмотр видео о стереотипах о России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер» Просмотр и перевод видео о России. Ответ на вопросы по теме. Составление характеристики русского национального характера и его презентация</p>	<p>2</p> <p style="text-align: right;">ЛР 7, 8</p>
<p>Тема 11.6. Политическое устройство РФ.</p>	<p>Самостоятельная работа Просмотр тематического видео, составление плана-конспекта пересказа услышанного, подготовка монолога по теме «Россия - моя родина» Презентация монолога на тему «Россия - моя родина»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.6. Город, в котором я живу.</p>	<p>Практическое занятие <i>Индивидуальный проект</i> Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.</p>	<p>2</p>
РАЗДЕЛ 12		
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС		
<p>Тема 12.1. Изобретения в нашей жизни</p>	<p>Практическое занятие Аудирование, выполнение лексических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12.2. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Практическое занятие Понятие и особенности прямой и косвенной речи в английском языке. Перестройка предложений из прямой в косвенную речь с использованием пра-вил согласования времен.</p>	<p>2</p> <p style="text-align: right;">ЛР 7, 8</p>

Тема 12.3. Технологи я и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «A high-tech life. What are pros and cons», выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы.	2	
Тема 12.4. Интернет. История развития	Практическое занятие Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Монолог на тему «Технический прогресс в нашей жизни. Плюсы и минусы».	2	
РАЗДЕЛ 13			
Тема 13.1. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическое занятие Ввод новой лекции по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Повышающее чтение, обсуждение	2	ЛР 7, 8
Тема 13.2. Друзья планеты. Гринпис.	Самостоятельная работа Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений	4	
	Практическое занятие Аудирование по теме.	2	
РАЗДЕЛ 14			
Тема 14.1. Описание местности.	Монолог на тему «Экологические проблемы»		
	Практическое занятие Составление диалогов «Как дойти до...»	2	
	<i>Индивидуальный проект</i> Сценарий телевизионной программы о жизни публичной особы: биографические факты, вопросы для интервью и др.)		ЛР 7, 8
Тема 14.2. План города.	Практическое занятие Работа в парах, составление диалогов «Подскажите дорогу», отработка вежливых фраз-клише. <i>Индивидуальный проект</i> Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	2	
	Самостоятельная работа Эда способе приготовления пищи, традиции питания.		
РАЗДЕЛ 15			
Тема 15.1. Продукты питания.	Практическое занятие Ввод лексик по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме. Составление диалогов «В кафе» (проработка фраз-клише для составления диалога)	2	ЛР 7, 8
	Ввод лексик по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме.		
РАЗДЕЛ 16			
Тема 16.1. Страдательный залог в английском языке	ПЕРЕГОВОРЫ, РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ, РАБОЧИЕ СООБЩЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА.		
	Практическое занятие Страдательный залог в простом настоящем времени. Особенности построения, употребления. Выполнение упражнений.	2	
	Преобразуйте текст из настоящего времени в пассивный залог в настоящем времени.		ЛР 7, 8
	Практическое занятие Страдательный залог в простом прошедшем времени. Особенности построения, употребления.	2	

	Выполнение упражнений. Прочитайте текст из прошлого времени в пассивный залог в прошедшем времени. Ролевая игра - «В офисе» (представление нового сотрудника)		
Тема 16.2. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Практическое занятие Раздаточный материал. Ролевая игра - «Собеседование на ярмарке вакансий»	2	
РАЗДЕЛ 17	ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО И РЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ. ДРЕСС-КОД. ТЕЛЕФОННЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В РЕСТОРАНЕ, КАФЕ ВО ВРЕМЯ ДЕЛОВОГО ОБЕДА.		
Тема 17.1. Деловой этикет	Практическое занятие Просмотр видео по теме, раздаточный материал. Составление диалогов «На деловом ужине»	2	
Тема 17.2. Дресс-код.	Практическое занятие Раздаточный материал. Аудирование по теме. Чтение текста. «Дресс-код в российских компаниях»	2	ЛР 7, 8
Тема 17.3. Телефонные переговоры	Практическое занятие Раздаточный материал. Составление диалогов «По телефону» (с различной целью звонка)	2	
РАЗДЕЛ 18	ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ЛИЧНОСТИ.		
Тема 18.1 История права.	Практическое занятие Раздаточный материал «Выдающиеся юристы мира» Монолог на тему «Развитие юридической практики в России»	1	ЛР 7, 8
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
	ВСЕГО:	134	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
РАЗДЕЛ 1			
Тема 1.1. Спряжение глагола to be и to have Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is/there are	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и вопроса о себе.</p> <p>Диалог в паре «Ты студент?», составление диалогов в паре.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.</p>	1	УПР 7, 8
РАЗДЕЛ 2			
Тема 2.1. Наш колледж	<p>Практическое занятие</p> <p>Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога «Я студент»</p>	1	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Английский прилагательные, суффикс образования прилагательных, степени сравнения прилагательных и особенности их построения.</p>	2	
Тема 2.3. Простое настоящее время Present Simple	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Сравнительные прилагательные, обороты as ... as: than: not so ... as монолог «Моё настроение» описание настроения на английском языке.</p>	2	УПР 7, 8
Тема 2.4. Мой рабочий день	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие и особенности употребления настоящего простого времени, в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.</p>	2	
РАЗДЕЛ 3			
Тема 3.1. Настоящее продолжительное время Present Continuous	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.</p>	1	
Тема 3.2. Сравнение Present Simple и Present Continuous	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	УПР 7, 8
Тема 3.3. Английский язык в моей жизни.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Просмотр видео ролика о важности английского языка для профессиональной деятельности.</p>	2	

	Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего.	
	Самостоятельная работа	
Тема 3.4. Мир развлечений и хобби.	История кино, чтение текста, ответ на вопросы о любимом жанре фильмов, чтение рецензий к фильмам и комментариям. Аудирование «Любимое занятие английских молодых людей»	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	2
РАЗДЕЛ 4	ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА (личность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.)	
	Практическое занятие	
Тема 4.1. Внешность или характер.	Свободно описывать характер, с применением изученной лексики Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности, изучение лексики и грамматического материала для описания внешности человека Чтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре. Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (гор.) (каждый из студентов высказывается по теме.) Презентация темы «Описание друга». Монолог «Что важнее внешность или характер».	1
	Самостоятельная работа	
Тема 4.2. Описание личности.	Составление своего психологического портрета друга или товарища и его презентация. Презентация монолога «Описание внешности друга».	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	2
РАЗДЕЛ 5	СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ	
	Самостоятельная работа	
Тема 5.1. Повторение простого прошедшего времени Past Simple Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous	Просмотр видео-урока по теме, особенности и случаи употребления Past Simple, слова-маркеры простого прошедшего времени, особенности построения вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Выполнение упражнений по теме по раздаточному материалу. Выполнение грамматических упражнений по теме. Составление монолога «Что я делал вчера» и его презентация (с использованием простого прошедшего времени). Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений на сравнение простого и продолжительного прошедшего времени. Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени)	2
	Самостоятельная работа	
Тема 5.2. Члены семьи и семейные узы.	Ввод лексики по теме «Члены семьи», отработка диалога «У тебя есть...(членсемьи)?» Дискуссия по теме «Роль семьи в жизни человека»	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	2
РАЗДЕЛ 6	ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТРОЙКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)	
Тема 6.1. Практическое занятие		2

ЛР 7, 8

ЛР 7, 8

ЛР 7, 8

Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений	
Тема 6.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	Самостоятельная работа Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число судц., замствованных из латинского и греческого языков. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме.	2
Тема 6.3. Мое жилье	Самостоятельная работа Ввод лексики по теме.	2
Тема 6.4. Предлоги места, времени, направления.	Самостоятельная работа Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление контекста-опоры по использованию английских предлогов. Презентация монолога по теме «Мой дом» (описание своего жилья).	2
РАЗДЕЛ 7 ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЬИ ОБРАЗ ЖИЗНИ		
Тема 7.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Практическое занятие Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заместители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.	2
Тема 7.2. Спорт в нашей жизни.	Самостоятельная работа Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/haveto/ must/should</u> . Монолог «Я могу, я не могу»	2 ДР 7, 8
Тема 7.4. История Олимпийских игр	Самостоятельная работа Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по теме «Плюсы и минусы занятия спортом», выполнение упражнений по лексике.	2
РАЗДЕЛ 8 МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК		
Тема 8.1. Типы вопросов.	Самостоятельная работа Тонизирующее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений	2
Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости.	Самостоятельная работа Общая информация по типам вопросов, выполнение практических заданий на составление к утвердительному предложению 6 типов вопросов. Самостоятельная работа Вопросительные предложения Could you, please...? Would you like...? Shall I...? Чтение диалогов с использованием вежливых формул, составление диалогов в паре.	2
Тема 8.3. Товары. В магазине.	Самостоятельная работа Ввод новой лексики по теме «Товары», выполнение упражнений (Дроздова), чтение тематического текста по видам магазинов. Просмотр видео «В магазине», чтение и перевод диалогов по теме, составление диалогов в паре «В магазине».	2 ДР 7, 8
Тема 8.4. Условные предложения 1, 2, 3 типов.	Самостоятельная работа Понятие и особенности построения предложений с условием 1 типа, 2, 3. Выполнение грамматических упражнений. Монолог по теме «Шопинг в моей жизни».	2

	Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	2	
РАЗДЕЛ 9	АНГЛОГОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, РАЗВИТИЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ		
Тема 9.1. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	Самостоятельная работа Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видео-гида по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.	2	
Тема 9.2. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.	Самостоятельная работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео-гида по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.	2	
Тема 9.3. Политическое устройство Великобритании.	Самостоятельная работа Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.	2	
Тема 9.4. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	Самостоятельная работа Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США. Просмотр видео-гида по США.	2	ЛР 7, 8
Тема 9.5. Политическое устройство США	Самостоятельная работа Новинка: чтение. Чтение и перевод текста «Политическое устройство США. Президент и его функции», самостоятельное выполнение упражнений по тексту.	2	
Тема 9.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия	Самостоятельная работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Австралии, Канады и Новой Зеландии, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности Австралии. Просмотр видео-гида по США.	2	
РАЗДЕЛ 10	ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ		
Тема 10.1. Неопределенный артикль, нулевой артикль.	Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	2	
Тема 10.2. Артикль с географическими названиями.	Самостоятельная работа Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления и ощущения артикля с географическими названиями. Просмотр видео по теме. Выполнение упражнений по теме, просмотр видеоролика по случаям употребления артиклей.	2	ЛР 7, 8
Тема 10.2. Артикль с географическими названиями.	Самостоятельная работа Артикль с географическими названиями. Просмотр видео по теме, выполнение упражнений. Нулевой артикль с географическими названиями.	2	

<p>Тема 10.3. Путешествие на самолете.</p>	<p>Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Travelling by air», ввод лексик по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста. Описание картинки, прохождение регистрации с использованием лексики по теме. Диалог «Поездка в Барбадос» (в паре)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.4. Путешествие на поезде.</p>	<p>Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы. Прослушивание диалога «В поезде», перевод, составление диалогов в паре по аналогии, выполнение лексических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>РАЗДЕЛ 11</p>	<p>Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.1. Российская федерация.</p>	<p>РОССИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО Самостоятельная работа Понимающее чтение «Россия»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.2. Столица РФ Москва</p>	<p>Самостоятельная работа Понимающее чтение</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.3. Инфинитив</p>	<p>Самостоятельная работа Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей (to и без). Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.5. Российский национальный характер. Традиции и обычаи РФ.</p>	<p>Самостоятельная работа Просмотр видео о стереотипах о России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер» Просмотр и перевод видео о России. Ответ на вопросы по теме. Составление характеристики русского национального характера и его презентация</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.6. Политическое устройство РФ.</p>	<p>Самостоятельная работа Просмотр тематического видео, составление плана-конспекта пересказа услышанного, подготовка монолога по теме «Россия – моя родина» Презентация монолога на тему «Россия – моя родина»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.6. Город, в котором я живу.</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Индивидуальный проект</i> Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.</p>	<p>2</p>
<p>РАЗДЕЛ 12</p>	<p>Самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12.1. Изобретения в нашей жизни</p>	<p>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС Самостоятельная работа Аудирование, выполнение лексических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12.2. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Самостоятельная работа Понятие и особенности прямой и косвенной речи в английском языке. Перестройка предложений из прямой в косвенную речь с использованием правил согласования времен.</p>	<p>2</p>

ДР 7, 8

ДР 7, 8

<p>Тема 12.3. Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.</p>	<p>Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «A high-tech life. What are pros and cons», выполненное упражнением по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12.4. Интернет. История развития</p>	<p>Самостоятельная работа Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>РАЗДЕЛ 13</p>	<p>Самостоятельная работа Монолог на тему «Технический прогресс в нашей жизни. Плюсы и минусы».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13.1. Экологические проблемы и их разнообразие.</p>	<p>Самостоятельная работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13.2. Друзья планеты. Гринпис.</p>	<p>Самостоятельная работа Понимающее чтение, обсуждение</p> <p>Самостоятельная работа Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>РАЗДЕЛ 14</p>	<p>Самостоятельная работа Монолог на тему «Экологические проблемы»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14.1. Описание местности.</p>	<p>Самостоятельная работа Составление диалогов «Как дойти до...»</p> <p>Индивидуальный проект Сценарий телевизионной программы о жизни публичной особы: биографические факты, вопросы для интервью и др.)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14.2. План города.</p>	<p>Самостоятельная работа Работа в парах, составление диалогов «Подкажите дорогу», отработка вежливых фраз-клише.</p>	<p>2</p>
<p>РАЗДЕЛ 15</p>	<p>Индивидуальный проект Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15.1. Продукты питания.</p>	<p>Самостоятельная работа Ввод лексики по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме. Составление диалогов «В кафе» (проработка фраз-клише для составления диалога). Ввод лексики по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме.</p>	<p>2</p>
<p>РАЗДЕЛ 16</p>	<p>Самостоятельная работа Составление диалогов, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания, отношения внутри коллектива.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16.1. Страдательный залог в английском языке</p>	<p>Самостоятельная работа Страдательный залог в простом настоящем времени. Особенности построения, употребления.</p> <p>Выполнение упражнений. Преобразуйте текст из настоящего времени в пассивный залог в настоящем времени.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16.1. Страдательный залог в простом прошедшем времени. Особенности построения, употребления.</p>	<p>Самостоятельная работа Страдательный залог в простом прошедшем времени. Особенности построения, употребления.</p>	<p>2</p>

	Выполнение упражнений. Прочитайте текст из прошлого времени в пассивный залог в прошедшем времени. Ролевая игра - «В офисе» (представление нового сотрудника)	
Тема 16.2. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Самостоятельная работа Раздаточный материал. Ролевая игра - «Собеседование на ярмарке вакансий»	2
РАЗДЕЛ 17	ЭТИКЕТЕ ДЕЛОВОГО И НЕОФФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ. ДРЕСС-КОД. ТЕЛЕФОННЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В РЕСТОРАНАХ, КАФЕ ВО ВРЕМЯ ДЕЛОВОГО ОБЕДА.	
Тема 17.1. Деловой этикет	Самостоятельная работа Просмотр видео по теме, раздаточный материал. Составление диалогов «На деловом ужине»	2
Тема 17.2. Дресс-код.	Самостоятельная работа Раздаточный материал.	2
Тема 17.3. Телефонные переговоры	Аудирование по теме. Чтение текста «Дресс-код в российских компаниях» Самостоятельная работа Раздаточный материал. Составление диалогов «По телефону» (с различной целью звонка) ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ЛИЧНОСТИ.	2
РАЗДЕЛ 18	Самостоятельная работа Раздаточный материал «Выдающиеся юристы мира» Монолог на тему «Развитие юридической практики в России»	1
Тема 18.1 История права.		УПР 7, 8
	Промежуточный тестирование - дифференцированный зачёт	
	ВСЕГО:	134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861157> – Режим доступа: по подписке.

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> – Режим доступа: по логину паролю.

3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-926-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990348> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280> - Режим доступа: по логину паролю.

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.