



Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж Развития Инновационных Технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭКОНОМИКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СОО.02.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: юрист

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.3. Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: АНО ПО «КРИТ»

Составитель: Жолма Е.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 26 августа 2022 г.)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина СОО.02.03 Экономика относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей.

## **1.3 Результаты освоения программы общеобразовательной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **Личностные результаты освоения программы:**

#### **гражданского воспитания:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **патриотического воспитания:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию

семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**эстетического воспитания:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

**физического воспитания:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**экологического воспитания:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

**ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средств взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группах

**Метапредметные результаты освоения программы:**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее

- всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,
- оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся
- материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## 2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

### а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
  - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
  - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
  - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### 3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

#### а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

#### б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
  - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
  - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
  - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
  - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и

сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### **Предметные результаты обучения:**

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем программы общеобразовательной дисциплины и виды работы**

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной дисциплины,	100	100
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	34	4
Практические занятия	17	4
Самостоятельная работа	45	92
Промежуточная аттестация / форма контроля	Дифференцированный зачет	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся		Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
	2	3		
1			3	4
<b>Теоретическое обучение</b>	Содержание общеобразовательной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися программ СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики		1	1
<b>Введение</b>	<b>Практическое занятие</b> Опрос, обсуждение реферата на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, подготовка реферата		2	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		1	
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Практическое занятие</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Опрос. Практическое задание		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу		2	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		1	
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Практическое занятие</b> Произвести анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Опрос, выполнение практического задания		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным и практическим занятиям, опрос		2	2
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты		1	
	<b>Практическое занятие</b> Кривая спроса и цены. Опрос. Выполнение практического задания		1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	2



	Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу		
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Типы экономических систем. Опрос. Выполнение практического задания	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	2	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	
<b>Тема 1.5 Собственность и конкуренция</b>	<b>Практическое занятие</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем. Опрос по теме Выполнение практического задания	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	2	4
<b>Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Опрос. Выполнение практического задания	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	2	4
	<b>Теоретическое обучение</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование	1	
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>	<b>Практическое занятие</b> Согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Опрос, выполнение Практического задания. Выполнение практического задания	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	2	4

	<p><b>Теоретическое обучение</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров</p>	1	1
<p><b>Тема 3.1 Товар и стоимость</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Опрос Выполнение практического задания</p>	1	1
<p><b>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу</p> <p><b>Теоретическое обучение</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание. Опрос, выполнение практического задания</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным и практическим занятиям, опросу</p>	2	4
<p><b>Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы</b></p>	<p><b>Теоретическое обучение</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Опрос, обсуждение рефератов на темы: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)». Выполнение практического задания</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу, обсуждение рефератов</p>	2	1
<p><b>Тема 4.3 Организация производства</b></p>	<p><b>Теоретическое обучение</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Опрос Выполнение практического задания</p>	1	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	2	4
<b>Тема 4.4</b> <b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	1	
	<b>Практическое занятие</b> Расходы организации, экономическое содержание. Опрос Выполненпрактического задания	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	2	4
<b>Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системыоплаты труда.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы. Зарботная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Выполнение практического задания	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным и практическим занятиям	2	4
<b>Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	1	4
<b>Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Моделифункционалирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционнымзанятиям, опросу	1	4
<b>Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу. Обсуждение рефератов	1	4
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка(ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских	1	

	операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу, обсуждение рефератов	1	4
<b>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	1	4
<b>Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	1	4
<b>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	1	4
<b>Тема 7.2 Налоги и налогообложение</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу, обсуждение рефератов	1	4
<b>Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
	<b>Практическое занятие</b> (в том числе в форме практической подготовки) Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. Опрос, обсуждение рефератов на темы: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России», «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»	1	
	Выполнение практического задания		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2

	Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу, обсуждение рефератов		
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
<b>Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу, обсуждение рефератов	2	2
<b>Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	1	2
<b>Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорисравнительных издержек. Опрос Выполнение практического задания	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	1	2
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик? Опрос Выполнение практического задания	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	1	2

	<b>Теоретическое обучение:</b> Глобальные экономические проблемы.	1	
<b>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу, обсуждение рефератов	1	2
<b>Тема 8.4 Особенности современной экономики России</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet подготовка к лекционным занятиям, опросу	1	2
	Промежуточная аттестация / форма контроля	Дифференцированный зачет	
	Всего:	100	100

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Экономика организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой. А также:

- кабинет социально-экономических дисциплин
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная Доска	
<b>II. Технические средства</b>		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	мобильный или стационарный, программное обеспечение
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	
	Web-камера	
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основные:		
	Стенды	Отражают специфику специальности
Дополнительные:		
	Детектором валют; счетчиком банкнот; кассовыми аппаратами, сейфом.	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 1.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая документация по дисциплине включает: лекции; практические занятия, разработку тематики по рефератам, перечень вопросов к текущему контролю, другим формам контроля, промежуточной аттестации.

#### 1.3. Интернет-ресурсы

1. <https://student.action.group/> Актион Студент
2. <https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

#### 1.4. Основная печатная или электронная литература

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-

0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90005.html>

2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87084.html>

### **1.5. Дополнительная печатная или электронная литература**

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html>

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html>

### **1.6. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ISBN 978-5-394-02995-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111027.html>

2. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

3. Журнал «Актуальные вопросы современной экономики»

4. <https://www.iprbookshop.ru/46159.html>

5. Журнал Вопросы новой экономики <https://www.iprbookshop.ru/34078.html>

6. <https://rg.ru/> Российская газета

7. <https://ug.ru/> Учительская газета



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач общеобразовательной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	Изучение различных элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	
<b>Тема 3 Товар и его стоимость</b>	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы</b>	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточнопроизводство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
<b>Тема 4.4. Производственные</b>	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия

<b>затраты. Бюджетзатрат</b>	себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государств в области занятости</b>	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>Раздел 6. Деньги и банк</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит профицит бюджета</b>	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
<b>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
<b>Тема 8.3.</b>	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации