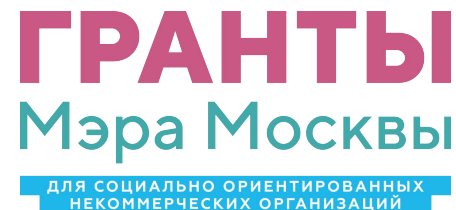




КОМИТЕТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

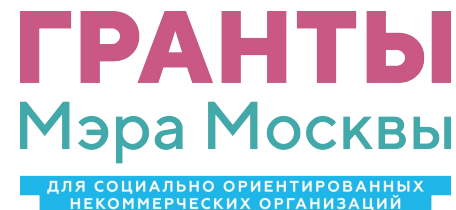


Конкурс Грантов “Москва - добрый город 2023”
Проект “Старт в карьеру” - профессиональное обучение молодых людей
14-22 лет, имеющих инвалидность, поступающих в профессиональные
образовательные учреждения.

Договор №042-НКО/23 от «11» декабря 2023 г.



КОМИТЕТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Бутузова О.Г. – руководитель учебно-методической деятельности

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ МЕГАПОЛИСА

- приоритеты социальной политики

На новом этапе развития Российской Федерации, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

- преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;**
- духовно-нравственные ценности, определенные в соответствии с действующим российским законодательством;**
- внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.**



важнейшее условие
успешного развития России и
столичного мегаполиса:

**воспитание человека,
формирование свойств
духовно развитой личности,
любви к своей стране,
потребности творить
и совершенствоваться**

ПРИОРИТЕТЫ РОССИИ И МОСКОВСКОГО РЕГИОНА

- ◆ **Диалог прошлого с окружающей действительностью**
- ◆ **История и современность**
- ◆ **Созидание будущего Москвы и России**
- ◆ **Комфортная атмосфера развития столицы – развитие всех сфер жизнедеятельности человека**

Ведущие тенденции общественного развития в информационную эпоху

XX век
«Образование
для
ЖИЗНИ»

XXI век
«Образование
через
ВСЮ ЖИЗНЬ»

социальная
солидарность

семья

гражданственность

природа

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

труд и
творчество

человечество

традиционные
российские религии

искусство и
литература

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ
ЛИЧНОСТИ**

- ◆ **Направления модернизации образования должны реализовываться в масштабах национально-регионального проектирования.**
- ◆ **Долгосрочная идея национального проекта "Образование" состоит в том, чтобы разработать и создать новую общенародную российскую школу, которая должна быть лучшей в мире.**

Государственная программа РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2020-2025 годы

стратегической целью государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны"

Цель программы

**Переход на
более
высокую
качественную
ступень
образования**

Задачи программы

- *Достигнуть новой ступени компетентности обучающихся через формирование индивидуально-личностных качеств*
- **Создание информационного поля образовательного учреждения (внутреннего и внешнего).**

**Государственная программа города Москвы
на среднесрочный период
2020-2025 годы**

«Развитие образования города Москвы («Столичное образование»).
Подпрограмма «Общее образование»

**формирование «инновационного поколения города
Москвы» - плеяды молодых людей, мотивированно,
интеллектуально и психологически подготовленных к
работе в инновационном секторе города Москвы;
формирование у подрастающего поколения
нравственных ценностей, культурной идентичности,
коммуникативной компетенции, способностей к
ответственному самоопределению**

ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ: СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- ◆ **формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;**
- ◆ **проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;**
- ◆ **активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
- ◆ **построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**

Системно-деятельностный подход

Основная педагогическая задача -
*организация условий, инициирующих
детское действие*

**Чему учить?
обновлени
е
содержани
я**

**Ради чего
учить?**

**Ценности
образования**

**Как учить?
обновлен
ие
средств
обучения**

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**СПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТА К САМОРАЗВИТИЮ И
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПУТЕМ СОЗНАТЕЛЬНОГО И
АКТИВНОГО ПРИСВОЕНИЯ НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА;
СОВОКУПНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ОБЕСЕПЕЧИВАЮЩИХ ЕГО КУЛЬТУРНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ,
СОЦИАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ,
СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ УСВОЕНИЮ НОВЫХ
ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ЭТОГО ПРОЦЕССА**

Направления



Эпистемотека

Проектно-исследовательская деятельность

Учебная деятельность

Практико-ориентированная направленность

Личностно-ориентированный подход

Мыследеятельностный подход

Метапредметность

образовательного процесса

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Технология сотрудничества



**Технология развития критического мышления
обучающихся**



**Метод проектов в рамках личностно-
ориентированного
и системнодеятельностного подхода**



**Информационные технологии
в образовательном процессе**

Проект Грант Мэра Москвы

«Старт в карьере»»

- профессиональное обучение молодых людей 14-22 лет, имеющих инвалидность, поступающих в профессиональные образовательные учреждения

Период обучения: январь – июнь 2024 года

- январь – организационные мероприятия**
- февраль-май – профессиональное обучение**
- июнь – оформление документации**

Профессии (специальности) профессионального обучения

- **ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ (ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН)»** (педагоги: Белякова А.С., Галайда И.И., Григорян К.Т., Гулиева А.Д., Енкина Ю.Е., Забелина Е.О.)
- **ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ И СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИИ)» - БУМАГОПЛАСТИКА** (педагоги: Абдулкеримова М.Р., Силина О.В.)
- **ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ И СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИИ)» - РОСПИСЬ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** (педагоги: Грабарова Н.Н., Селезнёва И.В.)
- **ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН** (педагоги: Галайда И.И., Гулиева А.Д., Куликова А.В., Назаров И.А., Тюрганова Т.Е.)

ПРОЕКТ «СТАРТ В КАРЬЕРЕ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ФЕВРАЛЬ – МАЙ

Занятия осуществляются в дифференцированном формате по 6 часов в неделю:

очно и дистанционно два раза в неделю (один день в будни – 3 часа, второй – суббота – 3 часа). В некоторых группах обучение проводится два раза в будние дни по 3 часа.

Обучение по учебной программе предусматривает общее количество часов - 72 часа

В мае обучающиеся сдают квалификационный экзамен

В июне обучающимся выдаются свидетельства о присвоении квалификации профессии

Ожидаемый результат педагогической деятельности

**Переход на новую качественную ступень
уровня образования**

Осмысленность знаний

(когнитивный компонент)

Оценка реального мира

(эмоциональный компонент)

Источник получения информации

(деятельностный компонент)

Мотивационная регуляция интереса

(мотивационный компонент)

**Общий уровень гражданской культуры
(широта информационного поля, кругозор)**

РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ

- ◆ **Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Обучающийся должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.**
- ◆ **Результат профессионального образования – освоение профессиональных компетенций по профессии, применение практических навыков в социуме**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – ЗАЛОГ КАЧЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

**«ИНТЕГРАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОТРАЖАЮЩАЯ СТЕПЕНЬ
СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И
УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НОРМАТИВНЫМ
ТРЕБОВАНИЯМ, СОЦИАЛЬНЫМ И ЛИЧНОСТНЫМ
ОЖИДАНИЯМ»**

**Концепция Общероссийской системы оценки
качества образования**